



Raport vjetor për punën e shkollës për vitin shkollor 2025/2026



СРЕДНО УЧИЛИШТЕ НА ГРАД СКОПЈЕ

КОЧО РАЦИН

PËRMBAJTJA

I	Pjesa hyrëse i	2
1.	Pasqyrë e përgjithshme e suksesit	3
2.	Pjesëmarrja në ngjarje, projekte, aktivitete jashtëkurrikulore	6
3.	Kushtet hapësinore në shkollë	21
4.	Aktivitete të nxënësve	22
5.	Zbatimi i bashkëpunimit	22
6.	Shërbim profesional	25
7.	Raport për punën e aktiveve	28
7.1.	Raport mbi punën e aktivitet nga grupi i lëndëve social-humanistike	28
7.2.	Raport mbi punën e aktivitet nga gjuhë dhe letërsi maqedonase	30
7.3.	Raport mbi punën e aktivitet nga gjuhë të huaja	33
7.4.	Raporti mbi operimin e aktivitet nga grupi natyror	34
7.5.	Raporti mbi operimin e aktivave nga matematika dhe informatika	39
7.6.	Raport mbi punën e aktivitet nga sportet dhe aktivitete sportive	42
7.7.	Raport mbi punën e aktivitet nga lëndët e artit	45
7.8.	Raporti mbi operimin e aktivitet nga lëndë nga industria e tekstileve dhe e lëkurës	51
7.9.	Raport mbi punën e aktivitet nga lëndë nga profesionet ekonomike, ligjore dhe tregtare	53
8.	Raport mbi punën e bibliotekës së shkollës	58
9.	Raport mbi punën e eko - këshillit	61
10.	Raport mbi punën e qendra e karrierës	62
11.	Raport mbi punën e aktivitet nga organizata rinore	73
II	Përfundim	73
1.	Konkluzione nga vetëvlerësimi	77

RAPORTI VJETOR
për punën në
Shkolla e Mesme e Qytetit të Shkupit "Koço Racin" – Shkup
në vitin shkollor 2025/2026

I PJESA HYRËSE I

Mësimdhënia 2025/2026 Viti shkollor në SHMQSH "Koço Racin" - Shkup filloi më 01.09.2025, në përputhje me Kalendarin për Organizimin e Vitit shkollor 2025/2026 nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.

Vitin shkollor 2025/2026 , gjithsej 227 nxënës ndoqën mësimet. studentë, nga të cilët 73 studentë në arsimin e mesëm, 42 studentë në tregtinë e tekstilit dhe lëkurës dhe 112 studentë në tregtinë ekonomike, ligjore dhe tregtare.

Nxënësit u ndanë në 18 paralelja, nga të cilat:

- 6 paralelet e shkollës së mesme;
- 6 paralelja në tregtinë e tekstilit dhe lëkurës, nga të cilat 4 paralelja në profilin arsimor teknik i prodhimit të veshjeve (arsim i dyfishtë modular) - arsim katërvjeçar dhe 2 paralelja në profilin arsimor prodhues veshjesh - arsim trevjeçar; dhe
- 6 paralele nga sektori i ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë, prej të cilave 3 paralele nga profili arsimor: teknik i ekonomisë – arsim katërvjeçar (arsim modular dual), 2 paralele nga profili arsimor: teknik i tregtisë elektronike dhe marketingut digjital – arsim katërvjeçar (arsim modular dual) dhe 1 paralele nga profili arsimor: teknik juridik – arsim katërvjeçar (arsim modular dual).

Në II dhe paralelet e vitit të III të shkollës së mesme u shndërruan në paralelja të kombinuara në varësi të lëndës zgjedhore në vitin e II dhe fushës zgjedhore në vitin e III .

Në vitin e katërt, u dhanë provimet e maturës shtetërore të jashtme dhe të brendshme, provimi i maturës shkollore dhe provimi përfundimtar.

arsimtarët ishin të angazhuar gjithashtu në pjesët e brendshme dhe të jashtme të provimit të maturës shtetërore, provimit të maturës shkollore dhe provimit përfundimtar, për të cilat u caktuan ekipe arsimtarësh (komitete), të ndarë sipas lëndëve përkatëse.

Rezultatet e pjesës së jashtme dhe të brendshme të provimit të maturës janë në një nivel të kënaqshëm.

1. PASQYRË E PËRGJITHSHME E SUKSESIT

Pas përfundimit të gjysmëvjetorit të dytë, suksesi i nxënësve përcaktohej nga këshillat e paraleleve për secilin vit veç e veç. Këto paraqiteshin në një tabelë, ku suksesi i përgjithshëm përcaktohej sipas vitit të shkollimit.

- **shkollës** në vitin shkollor 2025/2026 është **3.93**
- Në **paralelet e shkollës së mesme**, nota mesatare e arritur ishte **4.10**.
- Në lëndët **e tekstilit dhe tregtisë së lëkurës**, **nota mesatare** e arritur ishte 3.40.
- Në klasën **e profesioneve ekonomike, ligjore dhe tregtare**, nota mesatare e arritur ishte **4.29**.

Nga pasqyrat e vitit shkollor **2025/2026**, krahasuar me pasqyrat e **gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/2026**, ku mesatarja në **paralelet e gjimnazit** ishte **3.81**, në **sektorin e tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme 3.35**, ndërsa në **sektorin e ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë 3.80**, ose **gjithsej 3.65**, mund të konstatohet se ka një përmirësim të vogël të suksesit *te nxënësit në paralelet e gjimnazit, i cili është 4.10, në paralelet e sektorit të tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme është 3.40, ndërsa në sektorin e ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë 4.29, me ç'rast suksesi i përgjithshëm i shkollës, krahasuar me gjysmëvjetorin, ka një përmirësim të vogël dhe është 3.93.*

Gjatë krahasimit me vitin e kaluar shkollor **2024/25**, gjithashtu vërejmë një përmirësim të vogël të suksesit mesatar, përkatësisht në **paralelet e gjimnazit** ai ishte **4.02**, në **sektorin e tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme 3.20**, ndërsa në **sektorin e ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë 4.03**, ose **gjithsej 3.75**.

Suksesi në sektorin e tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme, krahasuar me suksesin në paralelet e gjimnazit dhe paralelet e sektorit të ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë, është më i dobët, për arsye se në sektorin e tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme regjistrohen nxënës të cilët nga shkolla fillore vijnë me sukses relativisht më të dobët dhe me njohuri paraprake më të dobëta.

Suksesi i përgjithshëm i shkollës është rezultat i punës së vazhdueshme dhe zhvillimit profesional të mësimitdhënësve, pjesëmarrjes në një numër të madh trajnimesh dhe zbatimit në mësimitdhënie të njohurive, aftësive dhe shkathtësive të fituara rishtazi.

Pasqyrë e suksesit të përgjithshëm të nxënësve në fund të vitit shkollor:

profesion	arsim i mesëm		profesion tekstili		profesion ekonomik, ligjor dhe tregtar	
vit	numri i nxënësve	numri i paraleleve	numri i nxënësve	numri i paraleleve	numri i nxënësve	numri i paraleleve
Viti 1	12	1	24	2	31	2
Viti II	12	1	8	2	44	2
Viti i III-të	21	2	4	1	16	1
Viti i IV-të	27	2	6	1	21	1
TOTALI	72	6	42	6	106	6

Situata në fund të vitit shkollor

	arsim i mesëm				tregtia e tekstilit dhe lëkurës				profesion ekonomik, ligjor dhe tregtar			
vit	numri i përgjithshëm i nxënësve	numri i nxënësve që përfunduan vitin në qershor	numri i nxënësve të dërguar për ridhënie provimesh	numri i nxënësve që nuk e kanë përfunduar vitin	numri i përgjithshëm i nxënësve	numri i nxënësve që përfunduan vitin në qershor	numri i nxënësve të dërguar për ridhënie provimesh	numri i nxënësve që nuk e kanë përfunduar vitin	numri i përgjithshëm i nxënësve	numri i nxënësve që përfunduan vitin në qershor	numri i nxënësve të dërguar për ridhënie provimesh	numri i nxënësve që nuk e kanë përfunduar vitin
Unë	12	11	1	0	23	11	13	1	31	29	2	0
II	12	11	1	0	8	6	2	0	44	41	3	0
III	21	20	1	0	4	3	1	0	16	11	5	0
IV	27	27	0	0	6	6	0	0	21	21	0	0
Totali	72	69	3	0	41	26	16	1	112	102	10	0

Përmbledhje e suksesit të përgjithshëm të nxënësve në fund të vitit shkollor në arsimin e mesëm

vite arsimi mi.	regjistrimet totale	femër	sukses i arritur				total	nuk e mbaroi vitin	rezultati mesatar
			i shkëlqyer	shumë mirë	i mirë	i kënaqur			
Unë	12	3	3	7	1	0	11	0	4.07
II	12	7	5	3	3	0	11	0	4.00
III	21	4	7	6	6	1	20	0	4.09
IV	27	9	13	4	9	1	27	0	4.23
									4.10

Përmbledhje e suksesit të përgjithshëm të nxënësve në fund të vitit shkollor në tregtinë e tekstilit dhe lëkurës									
vite arsimi mi.	regjistrimet totale	femër	sukses i arritur				total	nuk e mbaroi vitin	rezultati mesatar
			i shkëlqyer	shumë mirë	i mirë	i kënaqur			
Unë	24	13	4	5	2	0	11	1	3.55
II	8	4	0	1	5	0	6	0	3.15
III	4	3	0	1	1	1	3	0	3.18
IV	6	4	1	3	2	0	6	0	3.72
									3.40

Përmbledhje e suksesit të përgjithshëm të nxënësve në fund të vitit shkollor në profesionet ekonomike, ligjore dhe tregtare									
vite arsimi mi.	regjistrimet totale	femër	sukses i arritur				total	nuk e mbaroi vitin	rezultati mesatar
			i shkëlqyer	shumë mirë	i mirë	i kënaqur			
Unë	31	18	16	12	1	0	29	0	4.21
II	44	19	22	10	9	0	41	0	4.09
III	16	7	7	3	1	0	11	0	4.43
IV	21	16	11	7	2	1	21	0	4.43
									4.29

Në fillim të vitit shkollor, u zhvilluan takime dhe mbledhje midis aseteve të cilët së bashku përgatitën planin e punës për vitin shkollor 2025/2026. Takimet kishin për qëllim, përveç aktiviteteve ekzistuese, prezantimin e disa mënyrave të reja të punës për zbatimin e mësimdhënies, si në aktivitete dhe fusha të rregullta ashtu edhe në ato zgjedhore.

U përdorën tekstet shkollore dhe mjetet ndihmëse ekzistuese të përcaktuara nga aktivi përkatës dhe Këshilli i arsimtarëve. Planet vjetore, globale dhe tematike u hartuan në kohë nga të gjithë arsimtarët. Programi i punës së shkollës u vlerësua pozitivisht.

Mësimi i rregullt, duke filluar nga tetori i këtij viti shkollor, u zhvillua në një turn (turni i parë – paradite). Ky turn përfshinte mësimet për arsimin e mesëm, ekonomi-drejtësi dhe tregti, si dhe për tregti tekstili-lëkure.

Arsimtarët u angazhuan gjithashtu në pjesët e brendshme dhe të jashtme të provimit të maturës shtetërore, provimit të maturës shkollore dhe provimit përfundimtar, për të cilat u caktuan ekipe arsimtarësh (komisione), të ndarë sipas lëndëve përkatëse.

Rezultatet e pjesës së jashtme dhe të brendshme të provimit të maturës janë në një nivel të kënaqshëm.

Drejtori dhe arsimtarët e SHMQSH-së "Koço Racin" organizuan dhe zbatuan ligjërata dhe punëtori promovuese në shkollë, të destinuara për nxënës të paraleleve të fundit të të gjitha shkollave fillore në Komunën e Gjorçe Petrovit dhe shkollave fillore në Komunën e Karposhit, Komunën e Ilinden, të cilat u zbatuan me prani fizike, me qëllim promovimin e shkollës dhe rritjen e numrit të nxënësve të regjistruar.

Më 12 maj 2026, në shkollë u organizua një "Ditë e Hapur" për të promovuar shkollën e mesme dhe arsimin dual në profesionet tekstil-lëkurë dhe ekonomiko-ligjor dhe tregtar.

Sipas ditarëve të plotësuar në planin për zbatimin e programit të planifikuar, programi është zbatuar plotësisht, në përputhje me Kalendarin për organizimin e mësimdhënies të ofruar nga Ministria e Arsimit. Aktivitetet e projektit, mësimi plotësues dhe plotësues janë zbatuar gjithashtu plotësisht, dhe në fund të vitit shkollor, mësimi përgatitor, konsultimet dhe format e tjera të ndihmës janë zbatuar edhe për nxënësit që janë dërguar për provim plotësues, provim të vitit, provime mature dhe provime përfundimtare.

2. PJESËMARRJA NË NGJARJE, PROJEKTE, AKTIVITETE JASHTËKURRIKULORE

Gjatë këtij viti shkollor, shkolla mori pjesë në ngjarje, aktivitete projektuese dhe programore të ndryshme, të organizuara nga Qyteti i Shkupit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Qendra për Arsim dhe Aftësim Profesional, shoqata qytetarësh, fondacione dhe subjekte të tjera juridike. Gjithashtu, ekipi i mësimdhënësve dhe nxënësve të shkollës ishin të pranishëm dhe morën pjesë në shumë projekte, seminare, trajnime, ligjërata, punëtori, gara e të ngjashme.

Në tabelën vijuese jepen të dhëna për ngjarjet, projektet, punëtoritë dhe aktivitetet e realizuara në SHMQSH „Koço Racin“, gjatë vitit shkollor 2025/2026:

	emërtimi i ngjarjes	data e mbajtjes	grupi i synuar/kush merr pjesë	vendi i mbajtjes	përshkrimi i ngjarjes
--	---------------------	-----------------	--------------------------------	------------------	-----------------------

1	Nxitja e mënyrës së qëndrueshme të të menduarit tek nxënësit për zgjidhjen e sfidave globale ekologjike	22.09.2026	Gjithë stafi mësimor	Shkup	Në organizim të Akademisë CES dhe BZHA
2	Menaxhimi i rrjedhave ujore dhe protokollit i vlerësimit vizual të rrjedhave ujore përmes metodologjisë SVAP	25.09.2025	Nxënës me prof. Monika Paloska	Bregu i lumit Lepenec, Shkup	Programi i ngjarjes përfshinte: 1. Fjalim hyrës dhe prezantim mbi rëndësinë e qasjeve bashkëkohore për menaxhimin e rrjedhave ujore dhe zbatimin e metodologjisë SVAP (Stream Visual Assessment Protocol). 2. Diskutim interaktiv me nxënësit për sfidat dhe mundësitë në fushën e mbrojtjes së mjedisit. 3. Ushtrim praktik në terren në lumin Lepenec, ku nxënësit patën mundësinë të njihen me zbatimin e protokollit dhe të fitojnë përvojë të drejtpërdrejtë në vlerësimin vizual të rrjedhave ujore.
3	Kryqi i Kuq në veprim - Promovimi i vlerave humane 2025	26.09.2025	Nxënës me prof. Monika Paloska	Oborri i objektit të Kryqit të Kuq Karposh	Nxënësit, të ndarë në grupe, hartuan projekte të vogla për të kontribuar në mirëqenien e komunitetit dhe ndihmuan kategori të cënueshme personash dhe institucionesh nga komunitetet lokale. Të gjitha projektet u përfunduan plotësisht dhe me sukses. Në këtë program, në ciklin 2025, u përfshinë 6 nxënës tanë, të cilët morën pjesë në hartimin e 170 projekteve me të cilat u ndihmuan 4000 persona. Nxënësit morën pjesë në një ngjarje për ndarjen e mirënjohjeve për pjesëmarrjen e tyre. Në ngjarje mori pjesë edhe profesorja përgjegjëse për Kryqin e Kuq nga shkolla - Monika Paloska. Të gjithë nxënësit e përfshirë dhe mësuesja-mentore morën mirënjohje për mbështetjen dhe pjesëmarrjen në këtë program.
4	Edukim për dhurimin e gjakut	29.09.2025	Nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Kryqi i Kuq Karposh	Edukim me rastin e aksionit të planifikuar për dhurim gjaku

5	Të gjithë së bashku ndërtojmë paqen	01.10.2025	Nxënës të vitit të parë dhe të dytë me prof. Muzafera Kofërci	Biblioteka e shkollës	Në organizim të PDAS „Meqashi“, me rastin e 29 Shtatorit - Ditës Botërore të Paqes, me qëllim që nxënësit të kuptojnë rëndësinë e paqes në jetën e përditshme dhe në komunitet, të njohin format e ndryshme të dhunës dhe konflikteve dhe ndikimin e tyre negativ, të mësojnë çfarë do të thotë koncepti „paqe“ – në nivel personal, shoqëror dhe global, të zhvillojnë ndjenjën e empatisë, mirëkuptimit dhe respektit ndaj të tjerëve, të bashkëpunojnë me shokët e klasës përmes punës në grup, lojës me role dhe projekteve të përbashkëta për paqen
6	Trajnim për „Siguri dhe shëndet në punë“	02.10.2025	Muzafera Kofërci	Shkup	Në organizim të Qytetit të Shkupit
7	Aksion për dhurim gjaku	07.10.2025	Nxënës dhe mësimezhënës	Salla sportive e shkollës, Shkup	Në organizim të Kryqit të Kuq Karposh
8	„Fuqizimi i aftësive të bashkëpunëtorëve profesionalë për këshillim mbi orientimin profesional dhe të karrierës tek nxënësit“	07.10.2025	prof. Ivona Vellkovska dhe prof. Dushanka Trpevska	SHMQSH „Orce Nikollov“ Shkup	Në organizim të Global Net Adv me BZHA
9	Ligjëratë nga Forumi Arsimor Rinor	08.10.2025	nxënës të vitit të dytë, dega ekonomike	Biblioteka e shkollës	Në organizim të Forumit Arsimor Rinor për vullnetarizmin e nxënësve
10	Takim i pedagogëve-psikologëve të Qytetit të Shkupit	15.10.2025	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	SHMQSH „Nikolla Karev“ Shkup	Diskutim për rregulloret e reja të MASH
11	Zhvillimi i vetëdijes për emocionet e veta	20.10.2025	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të parë dhe të dytë	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
12	Puna me të rinjtë - Përballimi i emocioneve	31.10.2025	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
13	Trajnim me temë: Zhvillimi profesional dhe këshillimi i karrierës së nxënësve	08-09.11.2025	Gjithë stafi mësues	Kratovë	Në organizim të Shoqatës për tregti, shërbime, menaxhim, organizim, edukim, konsulencë dhe hotelieri „MT-2002“ Shkup
14	Vizitë në kinematekë për filmin „DJ Ahmet“	12.11.2025	nxënës me mësimezhënës	Kinemaja Cineplexx Shkup	Në bashkëpunim me Cineplexx Shkup
15	Trajnim hyrës për këshillimin e karrierës në shkollat e mesme	13.11.2025	prof. Ivona Vellkovska, pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	online	Në organizim të MASH dhe BZHA, si pjesë e projektit „Këshillim për karrierë“

16	Puna me të rinjtë - Përballimi i emocioneve	14.11.2025	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të parë dhe të dytë	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
17	Edukim shëndetësor i të rinjve	14.11.2025	të gjithë nxënësit	Biblioteka e shkollës	Në organizim të SIP Higjiena - Institutit për Shëndet Publik Shkup, me qëllim: Përmirësimin e gjendjes së përgjithshme shëndetësore - fizike dhe mendore, -Rritjen e vetëbesimit dhe ndjenjës së kontrollit personal, -Komunikim më të mirë, -Reduktimin e sjelljeve me rrezik, -Të folurit e hapur për "tema tabu", -Zhvillimin e ndjenjës së përgjegjësisë ndaj vetes dhe të tjerëve, -Rritjen e mirëqenies së përgjithshme
18	Interdemokraci në Agjencinë për Shërbime Mediatike Audio dhe Audiovizuale me rastin e „Ditëve të Alfabetizimit Mediatik“	18.11.2025	nxënës të vitit të parë të degës ekonomike-juridike dhe tregtare me prof. Katerina Nikollova dhe prof. Zoran Zlatkovski	Shkup	Nxënësit morën pjesë në punëtorinë „Interdemokracia“, të realizuar nga eksperti Ono Hansen-Stazinski. Tema u fokusua në fuqizimin e qëndrueshmërisë individuale dhe shoqërore tek të rinjtë, njohjen e rreziqeve dhe kundërshtimit të dukurive të dëmshme
19	„Ku mendimi hapësinor lidh gjithçka – Geo-Generalist Era!“	19.11.2025	prof. Muzafera Kofërci	Ngjarje online - Shkup	Organizuar nga GD i Shkup
20	Punëtorja „Dhuna e bazuar në gjini“ në kuadër të projektit „Gratë e reja kundër dhunës online“	20.11.2025	20 nxënës nga viti i parë deri në të katërtin	Biblioteka e shkollës	Në organizim të OJQ - Iniciativa për Perspektivë Evropiane, në bashkëpunim me BZHA dhe MASH
21	Përballimi i zemërimit	24.11.2025	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
22	Punëtorja „Edukimi fiskal i të rinjve“	24.11.2025	Nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Biblioteka e shkollës	Në organizim të Drejtorisë për të Ardhura Publike në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës, si pjesë e projektit "Edukimi Fiskal", me këto qëllime: -Avancimi i alfabetizimit fiskal dhe tatimor tek të rinjtë, respektivisht nxënësit, si dhe nxitja e përgjegjësisë aktive qytetare.

23	Uebinar „Pushimi i madh për mësimdhënësit: Teknika për balancë trupore dhe mendore“	25.11.2025	prof. Muzafera Kofërci	Ngjarje online - Shkup	Në organizim të LEAD – Klub Mësimdhënësish
24	Trajnim për maturën shtetërore	26.11.2025	Pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	online	Në organizim të QSHK
25	Punëtori edukative „Zbatimi i mjeteve që përmirësojnë të mësuarit“	28.11.2025	nxënës të vitit të katërt të degës ekonomike-juridike dhe tregtare me prof. Katerina Nikollova dhe prof. Zoran Zlatkovski	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Shkup	Në organizim të Fakultetit të Inxhinierisë Mekanike Shkup
26	Vaksinimi i nxënësve të vitit të katërt	04-05.12.2025	Nxënës të vitit të katërt	Shtëpia Shëndetësore Gjorçe Petrov Shkup	Në organizim të Shtëpisë Shëndetësore Gjorçe Petrov Shkup
27	Vizitë në BPRM të RMV	09.12. dhe 11.12.2025	Nxënës të vitit të parë dhe të dytë të degës ekonomike-juridike dhe tregtare me prof. Katerina Nikollova, Zoran Zlatkovski dhe prof. Petre Trajkovski	BPRM Shkup	Vizitë edukative në Bankën Popullore të RMV, ku nxënësit patën mundësinë të ndjekin një prezantim mbi edukimin financiar, të njihen me rolin dhe rëndësinë e bankës qendrore, si dhe të vizitojnë Muzeun e Bankës Popullore, ku panë nga afër ekspozitat monetare historike dhe bashkëkohore
28	Uebinar „Detyrimet ligjore dhe strategjitë për përballimin e dhunës dhe pjesëmarrjes së nxënësve“	10.12.2025	Muzafera Kofërci	Ngjarje online - Shkup	Në organizim të SmartUP – Edu Lab
29	Detyrimet ligjore dhe strategjitë për përballimin e dhunës dhe pjesëmarrjes së nxënësve	10.12.2025	Pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	online	Në organizim të MASH dhe BZHA
30	Trajnim për Siguri dhe Mbrotje në Punë	10.12.2025	profesorë nga arsimi profesional	Shkup	Në organizim të MASH dhe BZHA
31	Puna me të rinjtë - Përballimi i përvojave të vështira	12.12.2025	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të parë dhe të dytë	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA

32	Shpallja e konkursit të artit figurativ dhe letërsisë me rastin e Festës Patronale të shkollës më 22.12.2025, për nxënësit e shkollave fillore të Komunës Gjorçe Petrov	15.12.2025	Profesorë të Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase dhe profesorja e Artit Figurativ	shkolla fillore të Komunës Gjorçe Petrov	Me rastin e Festës Patronale të shkollës, u planifikua realizimi i aktiviteteve të përbashkëta jashtëkurrikulare, garave sportive dhe shoqërimeve, që do të kontribuonte në thellimin e bashkëpunimit mes të gjitha shkollave në komunën Gjorçe Petrov. Konkursi i artit figurativ ishte me temën: „Vepër arti e frymëzuar nga krijimtaria poetike e Kosta Solev Racinit“ dhe temë e lirë: „Kombino, krijo, formo“. Konkursi letrar ishte me temë: „Krijime poetike personale me temë të lirë“.
33	Aktiviteti „Ndriçimi i sheshit për pritjen e Vitit të Ri 2026“	15.12.2025	nxënës të korit të shkollës me prof. Dana Ivanovska, prof. Katerina Nikolova dhe prof. Petre Trajkovski	Sheshi „Maqedonia“ Shkup	pjesë e aktivitetit "Ndriçimi i sheshit për pritjen e Vitit të Ri 2026" organizuar dhe realizuar nga Qyteti i Shkupit
34	Shënimi i Festës Patronale	22.12.2025	gjithë stafi mësimor me nxënësit	Shkolla dhe biblioteka e shkollës	Realizim aktiviteteve jashtëkurrikulare dhe sportive
35	Punëtori gazmore për Vitin e Ri	23.12.2025	nxënës të degës tekstil-lëkurë, prof. Katerina Mihajlov Stojanoski dhe prof. Dushanka Trpevska	Biblioteka e shkollës	Me rastin e festave të fundvitit
36	Eksperiment në lëndën e krijimit të tokave	23-24.12.2025	Muzafera Kofërci	kabineti i gjeografisë	Organizuar nga mësimdhënësi e gjeografisë Muzafera Kofërci
37	Ngjarje për koordinatoret e arsimit praktik	26.12.2025	prof. Katerina Mihajlov Stojanoski	Shkup	Në organizim të QAAP RMV
38	Aksion humanitar	29.12.2025	prof. Monika Paloska me mësimdhënësit dhe nxënësit	Shkup	Në organizim të Kryqit të Kuq Karposh u realizua një aksion mbledhjeje për dhurimin e produkteve ushqimore dhe paketa për Vitin e Ri. Të gjithë nxënësit dhe të punësuarit u përfshinë në aktivitetin humanitar. Një pjesë e nxënësve, në objektin e Kryqit të Kuq Karposh, paketuan paketat që do t'u dhurohen fëmijëve të Klinikës Universitare për Sëmundje Respiratore tek Fëmijët, Kozle
39	Takim pune me Këshilltaren për grupin e lëndëve ekonomike dhe tekstile	30.12.2025	Profesorët e arsimit profesional, drejtori dhe nxënësit	Kabineti i mësimi praktik	Në organizim të QAAP RMV

40	Aksion humanitar	08.01.2026	prof. Monika Paloska me mësimdhënësit dhe nxënësit	Shkup	Në organizim të Kryqit të Kuq Karposh u realizua dhurimi i produkteve ushqimore dhe paketave për Vitin e Ri. Një pjesë e nxënësve i dhuruan paketat fëmijëve të Klinikës Universitare për Sëmundje Respiratore tek Fëmijët, Kozle
41	Punëtori për vetërregullim	26.01.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
42	Dialog social për arsimin dual mes Qytetit të Shkupit, kompanive dhe shkollave të mesme profesionale	03.02.2026	drejtori i shkollës Dragan Poposki, prof. Katerina Nikollova, pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	Këshilli i Qytetit të Shkupit	Në organizim të Qytetit të Shkupit për avancimin e arsimit të mesëm profesional
43	Punëtori me rastin e shënimit të ditëlindjes së Goce Dellçevit	04.02.2026	prof. Boban Gjorgjievski, prof. Dushanka Trpevska me nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Biblioteka e shkollës	Përmes aktiviteteve të hartuara dhe analizës së burimeve historike dhe letrare, nxënësit u njohën me personalitetin dhe veprën e Goce Dellçevit, si dhe me kontekstin më të gjerë të heronjve dhe personaliteteve kulturore maqedonase
44	Pjesëmarrje në konferencë lidhur me Propozim-ligjin për duhanpirjen	04.02.2026	drejtori i shkollës Dragan Poposki, pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	Shtëpia e Organizatave Humanitare „Dare Xhambaz“	Diskutim për Propozim-ligjin për duhanpirjen dhe zbatimin e tij në shkolla

45	Vizitë në Kuvendin e RMV	06.02.2026	prof. Maja Todorovska, prof. Zoran Zlatkovski me nxënës të vitit të parë dhe të tretë	Kuvendi i RMV	Qëllimi i vizitës ishte njohja e nxënësve me punën e organit më të lartë përfaqësues dhe legjislativ të shtetit. Dita e hapur e Kuvendit u tregua si një mundësi e shkëlqyer që nxënësit të mësonin për historinë e shtëpisë sonë legjislative, rolin dhe rëndësinë e saj në sistemin demokratik të shtetit. Në mënyrë interesante u prezantua puna e deputetëve dhe mbajtja e seancave në sallën plenare „Boris Trajkovski“. Nxënësit morën pjesë aktive në një debat të simuluar me temë "Ndryshimet e Ligjit për Sigurinë në Trafik" dhe projektin "Qytet i Sigurt". U vizituan edhe ambientet e tjera më përfaqësuese: Salla e Ohrit, Kabineti i Kryetarit të Kuvendit, Salla e Kristallit dhe holli i Kuvendit
46	Takim me kryetaren e MATA - Shkup. Përgatitje për „Ditën Krijuese“ në Manastir	06.02.2026	drejtori i shkollës Dragan Poposki, prof. Katerina M. Stojanoski, nxënës të degës tekstil, lëkurë dhe tregti	Kabineti i mësimi praktik	Thellimi i bashkëpunimit, nënshkrimi i marrëveshjeve për bashkëpunim, marketing dhe ndihmë shtesë për nxënësit tanë të degës së tekstit, si dhe ndihma e tyre për t'u përfshirë në tregun e punës
47	Takim pune dhe ligjërata nga Universiteti i Hajdelbergut	09.02.2026	drejtori i shkollës Dragan Poposki me nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete - U nënshkrua memorandum bashkëpunimi me Universitetin Hajdelberg Shkup
48	Kontrolle sistematike	10-11.02.2026	nxënës të vitit të parë me kujdestarët e klasave	Shtëpia Shëndetësore Gjorçe Petrov Shkup	Në organizim të Poliklinikës Gjorçe Petrov Shkup
49	Vizitë në grup e nxënësve në ndërmarrjen „Automobili Grup DOO“ Shkup	12.02.2026	prof. Sonja Ilieva me nxënës të vitit të tretë	„Automobili Group DOO“ - Shkup	Vizitë në grup e nxënësve të vitit të tretë A, arsimi gjimnazial, në ndërmarrjen "Automobili Group DOO" Shkup, të udhëhequr nga mësimdhënësja e aktiviteteve projektuese Sonja Ilieva, në fushën "Inovacion dhe Sipërmarrje"
50	Punëtori krijuese dhe edukative me temë: Dashuria - frymëzim i përgjeshëm	13.02.2026	prof. Sonja Z. Andonoviq, prof. Dushanka Trpevska, prof. Ivona Velkovska me nxënës nga viti i parë deri në të katërtin	Biblioteka e shkollës	U mbajtën në shkollë tonë këtë javë me nxënësit tanë krijues dhe të frymëzuar dhe profesorët e Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase dhe Artit Figurativ

51	Ligjërata me temë: „Sjellja seksuale tek kafshët“, „Psikokimia e dashurisë“	16.02.2026	prof. Monika Paloska me nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Muzeu i Shkencave Natyrore Shkup	Në organizim të Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Matematikës Shkup
52	Vizitë e përfaqësuesve nga Universiteti Ballkanik	17.02.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë
53	U mbajt me sukses gara shkollore e gjuhës angleze	17.02.2026	prof. Darko Kostovski, 16 nxënës nga viti i parë, i dytë dhe i tretë	Kabineti i gjuhës angleze	Dy nxënësit më të mirë të renditur nga secili vit do të përfaqësojnë SHMQSH „Koço Racin“ në garat e akredituara të gjuhës angleze të organizuara nga ELTAM MK
54	Vizitë e përfaqësuesve nga Universiteti i Shkupit	18.02.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë
55	Aktivitete nga Kryqi i Kuq	18.02.2026	nxënës të vitit të dytë, dega ekonomi, e drejtë dhe tregti	Kryqi i Kuq Karposh	Organizim aktivitetesh me karakter humanitar
56	Punëtori për vetërregullim - Lidhja	19.02.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të parë dhe të dytë	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
57	Vizitë edukative në Bursën Maqedonase të Letrave me Vlerë	19.02.2026	prof. Katerina Nikollova, prof. Zoran Zlatkovski, nxënës të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti	Bursa Maqedonase e Letrave me Vlerë Shkup	Nxënësit patën mundësinë të njihen nga afër me mënyrën e funksionimit të bursës, tregtimin e letrave me vlerë, si dhe rolin e bursës në zhvillimin e tregut financiar. Përmes një ligjërata profesionale dhe shembujve praktikë, nxënësit i thelluan njohuritë e tyre dhe fituan një pasqyrë më të qartë të zbatimit real të lëndës që studiojnë
58	Shënimi i Ditës Ndërkombëtare të Gjuhës Amtare	20.02.2026	aktivi i Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase	Kabineti i Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase	Në orët mësimore nxënësit diskutuan për rëndësinë e gjuhës amtare dhe morën pjesë në aktivitete krijuese. Përmes një njoftimi të përbashkët të lexuar me rastin e ditës, nxënësit u rikujtuan edhe një herë rëndësinë, bukurinë dhe pasurinë e gjuhës maqedonase si themel i kulturës dhe identitetit tonë

59	Shënimi i Javës së Sëmundjeve Kardiovaskulare	21.02.- 28.02.2026	prof. Monika Paloska me nxënës të vitit të dytë dhe të tretë	Kabineti i biologjisë	Në bashkëpunim me Kryqin e Kuq - Karposh u mbajt një ligjëratë dhe punëtori për nxënës të vitit të dytë dhe të tretë. Pas ligjëratës për simptomat, parandalimin dhe pasojat e SKV-ve dhe një diskutim të shkurtër me nxënës të ushqyerjen e shëndetshme dhe mënyrën e jetesës aktive
60	Marshi tradicional rekreativ në Vodno	25.02.2026	prof. Monika Paloska me nxënës të vitit të parë dhe të dytë	Vodno, Shkup	Me rastin e shënimit të javës së sëmundjeve kardiovaskulare, nxënës të vitit të parë dhe të dytë iu bashkuan marshit tradicional deri në Vodno të Mesëm, të organizuar nga Kryqi i Kuq - Karposh. Në atë frymë, ngjarja u pasurua me aktivitete të ndryshme, ndërsa nxënës të morën mirënjohje për angazhimin, përgjegjësinë dhe bashkëpunimin e treguar
61	Testim ndërkombëtar provë në edukatën qytetare	27.02.2026	Mentor prof. Boban Gjorgjievski me nxënës të vitit të dytë	Biblioteka e shkollës	Në organizim të BZHA. Ky testim përfaqëson një mundësi të rëndësishme që nxënës të tregojnë njohuritë, të menduarit kritik dhe kuptimin e vlerave si demokracia, të drejtat e njeriut, toleranca dhe qytetaria aktive.
62	Punëtori për zgjidhjen e problemeve	27.02.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të tretë dhe të katërt	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
63	Trajnim për këshilltarët e karrierës	02.03.2026	këshilltarja e karrierës Ivona Vellkovska	Online	Cikël trajnimesh në organizim të MASH dhe BZHA
64	Testimi ndërkombëtar në Edukatën Qytetare sipas ICCS (International Civic and Citizenship Education Study), si pjesë e hulumtimit ndërkombëtar të organizuar nga IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)	03.03.- 04.03.2026	Mentor prof. Boban Gjorgjievski me nxënës të vitit të dytë	Kabineti i informatikës	Në organizim të BZHA. Ky testim përfaqëson një mundësi të rëndësishme që nxënës të tregojnë njohuritë, të menduarit kritik dhe kuptimin e vlerave si demokracia, të drejtat e njeriut, toleranca dhe qytetaria aktive.
65	Gara rajonale e aftësive për teknik të e-tregtisë dhe marketingut digjital, e organizuar në kuadër të projektit „Fuqizimi i të rinjve: Përgatitja për sfidat e ardhshme me qasje gjithëpërfshirëse“, i mbështetur nga Bashkimi Evropian	04.03.2026	Mentor prof. Petre Trajkovski me nxënës të vitit të dytë, u fitua vendi i dytë dhe kualifikimi për garën shtetërore	Shoqata Sterna Shkup	Në organizim të Shoqatës Sterna Shkup, financuar nga BE

66	Gara rajonale e aftësive për teknik të dizajnit të veshjeve, e organizuar në kuadër të projektit „Fuqizimi i të rinjve: Përgatitja për sfidat e ardhshme me qasje gjithëpërfshirëse“, i mbështetur nga Bashkimi Evropian	04.03.2026	Mentore prof. Katerina Mihajlov Stojanoski me nxënës të vitit të dytë, u fitua vendi i parë dhe kualifikimi për garën shtetërore	Shoqata Sterna Shkup	Në organizim të Shoqatës Sterna Shkup, financuar nga BE
67	Punëtori me rastin e 8 Marsit – Ditës Ndërkombëtare të Gruas, u mbajt punëtorja nën titullin „Gruaja që ndryshon botën“	09.03.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nga 2 nxënës nga viti i parë deri në të katërtin	Biblioteka e shkollës	Në organizim të bibliotekares së shkollës Dushanka Trpevska dhe pedagogisë së shkollës Katerina Sapunxhieva Dimova. Diskutim për rolin e gruas nëpër histori
68	Punëtori për vetëbesim	09.03.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënës të vitit të parë dhe të dytë	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
69	Aksion pranveror për dhurim gjaku	10.03.2026	Nxënës dhe të punësuar	Salla sportive	Në organizim të Kryqit të Kuq Karposh
70	Vizitë e përfaqësuesve nga FON	11.03.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë
71	Punëtorja „Parandalimi i dhunës seksuale ndaj fëmijëve“	12.03.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova	ISHTPZH „Dimitar Vllahov“ Shkup	Realizuar në kuadër të projektit „Mbështetje e BE-së për sundimin e ligjit“, në organizim të OJQ „Rule of Law“. Programi i trajnimit kontribuoi në fuqizimin e kapaciteteve profesionale të bashkëpunëtorëve profesionalë nga shkollat e mesme për parandalimin, njohjen dhe trajtimin e dhunës në rastet e dhunës seksuale ndaj fëmijëve, përmes zbatimit të një qasjeje të bazuar në të drejtat e fëmijës, të informuar mbi traumën dhe të ndjeshme, si dhe avancimin e bashkëpunimit me nxënësit, prindërit dhe stafin mësimor
72	Vizitë e organizuar në Regjistrin Qendror të RMV	13.03.2026	prof. Maja Todorovska me nxënës të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti	Regjistri Qendror i RMV	Nxënësit patën mundësinë të njihen me mënyrën e funksionimit të Regjistrit Qendror të RMV

73	Vizitë e përfaqësuesve nga Fakulteti i Sigurisë	16.03.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë. U nënshkrua memorandum bashkëpunimi.
74	Kuizi evropian i parasë 2026	16.03.2026	prof. Petre Trajkovski me nxënës të vitit të parë të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti	Në ambientet e Shoqatës Bankare të Maqedonisë Shkup	Në organizim të Shoqatës Bankare të Maqedonisë, në bashkëpunim me Bankën Popullore të RMV dhe Komisionin e Letrave me Vlerë të RMV
75	Vizitë në Institucionin Kombëtar - ansambli i valleve dhe këngëve popullore „Tanec“ Shkup	19.03.2026	prof. Dana Ivanovska dhe Antoan Papacafa me nxënës të arsimit gjimnazial	Në ambientet e Institucionit Kombëtar - ansambli i valleve dhe këngëve popullore „Tanec“ Shkup	Në organizim të profesorëve përgjegjës Dana Ivanovska dhe Antoan Papacafa
76	Ligjëratë dhe punëtori me temë „Menaxhimi i ujit dhe barazia gjinore“	23.03.2026	prof. Monika Paloska dhe Muzafera Kofërci me nxënës të vitit të dytë dhe të tretë	Fakulteti i Teknologjisë dhe Metalurgjisë Shkup	Me rastin e Ditës Botërore të Ujit
77	Promovimi i filmit dokumentar me rastin e shënimit të 15 vjetorit të Programit të Edukimit për Paqe	25.03.2026	prof. Muzafera Kofërci me nxënës të arsimit gjimnazial dhe të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti	Fakulteti i Teknologjisë dhe Metalurgjisë Shkup	Në organizim të Ambasadës së Parë të Fëmijëve „Meğaşi“, në bashkëpunim me MASH, organizata joqeveritare dhe shkolla
78	Dialog mes nxënësve të shkollave të mesme në kabinetin e Presidentes	26.03.2026	Avokati i nxënësve dhe zëvendësi	Vila Vodno - Rezidenca e Presidentes së RMV	Në organizim të Këshillit të të Rinjve, në kabinetin e Presidentes së RMV
79	Vizitë e përfaqësuesve nga Fakulteti i Bujqësisë	27.03.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë.
80	Vizitë e përfaqësuesve nga Fakulteti i Mbrojtjes	06.04.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë.
81	Gara rajonale e gjuhës angleze	18.04.2026	Katër nxënës, dy prej tyre u kualifikuan për garën shtetërore	ELTAM Shkup	Në organizim të ELTAM Shkup
82	Vizitë në FON me rastin e Ditës së Hapur	17.04.2026	nxënës të vitit të katërt	FON Shkup	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë.

83	Pjesëmarrje në Konferencën Kombëtare për projektin „Get Ready 4 Job Through Career Guidance“ (Ready4Job)	20.04.2026	këshilltarja e karrierës Ivona Vellkovska	Shkup	Në organizim të Qendrës për Zhvillimin e Arsimit Profesional, në bashkëpunim me Agjencinë Austriake për Arsim dhe Ndërkombëtarizim (OeAD). Ky projekt i rëndësishëm ka për qëllim vendosjen e një sistemi të qëndrueshëm dhe cilësor të orientimit dhe këshillimit të karrierës në shkollat e mesme profesionale
84	Vizitë në shkollat fillore të Komunës Gjorçe Petrov, Komunës Butel, Komunës Karposh, Komunës Aerodrom, Komunës Kisella Vodë, Komunës Ilinden	20.04.- 22.05.2026	profesorë nga arsimi profesional dhe nxënës	Shkup	Bashkëpunim me shkollat fillore me qëllim që nxënësit e klasës së nëntë të njihen më nga afër me mundësitë që ofron shkolla jonë
85	Vizitë në Fakultetin Ekonomik	22.04.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Bashkëpunim me universitete, me qëllim që nxënësit e vitit të katërt të njihen më nga afër me mundësitë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë.
86	Uebinar me temë „Çfarë të bëj me ankhin?“	23.04.2026	Muzafera Kofërci	Ngjarje online - Shkup	Në organizim të Fshatit SOS të Fëmijëve. Uebinari u udhëhoq nga Jasmina Jonuzi – psikologe
87	Prezantim për sigurinë në trafik	23.04.2026	nxënës të vitit të katërt	Biblioteka e shkollës	Në organizim të MPB Gjorçe Petrov
88	Trajnim për sistemin e teksteve shkollore	23.04.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova, bibliotekarja Dushanka Petrevska, prof. Teodor Kostovski	SHMQSH „Marija Kiri Sklodovska“ Shkup	Në organizim të MASH
89	Pjesëmarrje në hapjen solemne të manifestimit republikan të artit XVII Salloni Pranveror Rinor	24.04.2026	prof. Ivona Vellkovska me nxënës	Galeria Kombëtare „Mala Stanica“ Shkup	Ngjarje tradicionale me ekspozitë me temën „PEIZAZH“. Ekspozitën e hapi Aleksandar Tanevski - edukator arti në GKMS.

90	Pjesëmarrje në MASSUM (Shoqata Rinore e Shkollave të Mesme Profesionale në Maqedoni), u fitua vendi i dytë për muzikë	25.04.2026	koordinatorë: Emilija Begalis, Darko Kostovski, profesorë: Ana Sokolloska, Petre Trajkovski, Sonja Z. Andonoviq, Antoan Papacafa, Natasha Popovska, Dana Ivanovska, Katerina Gj. Zhitaroska dhe nxënës	Bogdanci	Ngjarje tradicionale, me qëllim që tek nxënësit: të zhvillohet vetëdija për rëndësinë globale të demokracisë dhe kontributin e saj në zhvillimin e shoqërisë, të zhvillohen aftësi për: komunikim, tolerancë, punë në ekip, zgjidhje problemesh, organizim aktiviteteve, shfrytëzim të drejtë të burimeve, udhëheqje kompetente dhe të avancuar; të zhvillohet ndjenja e përgjegjësisë, vetëbesimi dhe besimi ndaj punës dhe bashkëpunëtorëve; të promovohen si qytetarë me zgjedhje të drejtë të profesionit dhe karrierë të suksesshme etj.
91	Gara e 45-të Komunale e Ndihmës së Parë, u fitua vendi i tretë	29.04.2026	prof. Monika Paloska me nxënës	Shkup	Në organizim të Kryqit të Kuq Karposh
92	Trajnim nga këshilltarët e BZHA për konceptin e ri në arsimin gjimnazial, për mbrojtjen nga fatkeqësitë natyrore dhe mbrojtjen nga vala e të nxehtit	29.04.2026	gjithë stafi mësues	Biblioteka e shkollës	Në organizim të BZHA
93	Dita Krijuese 2026	29.04.2026	prof. Katerina M. Stojanoski me nxënës	Shtëpia e Kulturës, Manastir	Në organizim të Prodhimit Bozhiloviq dhe profesoreve të degës së tekstit në SHMK „Taki Daskallo“ - Manastir
94	Prezantim për sigurimin nga Maqedonia Sigurime	30.04.2026	përfaqësues nga Maqedonia Sigurime	Biblioteka e shkollës	Edukim për sigurimin e nxënësve, ndarje përvojash që do t'u shërbejnë për arsimimin e tyre të mëtejshëm
95	Pjesëmarrje në emisionin e mëngjesit „Mirëmëngjes çdo mëngjes“ - TV Alfa	30.04.2026	prof. Katerina M. Stojanoski	TV Alfa, Shkup	Promovimi i shkollës dhe i degëve
96	Konferenca e Tretë Rajonale e Kontabilistëve dhe Kontabilistëve të Autorizuar „Brez me vizion - Profesion me të ardhme“	06.05.2026	prof. Katerina Nikolova me nxënës të Degës së Ekonomisë, të Drejtës dhe Tregtisë	Hotel Aleksandar Pallas, Shkup	Në këtë ngjarje mbajtën fjalim: Stefan Andonovski, Ministër për Transformim Digjital Elena Petrova, drejtoreshë e Drejtorisë për të Ardhura Publike Anita Stamnova, drejtoreshë e Regjistrat Qendror Dejan Stankov, drejtor i Entit Shtetëror të Statistikave Vesna Prentoska, kryetare e ISHOK

97	Gara Kombëtare e aftësive për profilin teknik i dizajnit të veshjeve - u fitua vendi i parë, dhe Gara Kombëtare e aftësive për profilin teknik i e-tregtisë dhe marketingut digjital - u fitua vendi i tretë	12.05.2026	prof. Katerina M. Stojanovski me nxënësen Semra Murat dhe prof. Petre Trajkovski me nxënësin Teon Qirovski	Oda e Zejtarisë, Shkup	Në organizim të Odës së Zejtarisë, financuar nga Bashkimi Evropian
98	Dita e Hapur e shkollës nën moton „Të mësuarit, dituria, gëzimi nëpër ngjyrat e rinisë“	12.05.2026	gjithë stafi mësues	Oborri i shkollës	Ngjarje tradicionale për bashkëpunim me shkollat fillore, me qëllim që nxënësit e klasës së nëntë të njihen më nga afër me mundësitë që ofron shkolla jonë përmes aktiviteteve të ndryshme interaktive: muzikë, sport, art dhe shoqërim
99	Punëtori për përballimin e stresit	13.05.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova me nxënësit të vitit të dytë dhe të tretë	Biblioteka e shkollës	Cikël punëtorish për fuqizimin dhe mbështetjen e shëndetit mendor tek të rinjtë, në organizim të MASH dhe BZHA
100	Pjesëmarrje në ngjarjen jubilarë me rastin e 190 vjetorit të formimit të njësisë së parë kundër zjarrit në RM	20.05.2026	drejtori i shkollës Dragan Poposki, pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova dhe prof. Katerina Nikollova	Brigada e Zjarrfikësve, Shkup	Në organizim të Qytetit të Shkupit dhe shërbimeve të zjarrfikësve
101	Takim pune me stafin mësues nga shkollat e mesme	21.05.2026	prof. Katerina Nikollova	Instituti i Kontabilistëve dhe Kontabilistëve të Autorizuar, Shkup	Me qëllim zgjerimin e kapaciteteve në kuadër të degës ekonomike, e drejtë dhe tregti, do të angazhohemi për hapjen e profilit të ri Kontabilitet dhe Auditim
102	Trajnim për përdorimin e aparatit kundër zjarrit	22.05.2026	Muzafera Kofërci	oborri i shkollës	Shërbimi i Zjarrfikësve
103	Ditë e Hapur për shkollat e mesme profesionale	22.05.2026	prof. Petre Trajkovski, prof. Katerina Gj. Zhitaroska me nxënësit	SHF „Blazhe Koneski“, Shkup	Në organizim të Odës së Zejtarisë, me qëllim - promovimin e arsimit profesional
104	Ekskursion dyditor kërkimor-shkencor nëpër anët perëndimore të Maqedonisë me destinacion final Ohrin	25.05.-27.05.2026	prof. Petre Trajkovski, prof. Darko Kostovski, prof. Natasha Popovska, prof. Sonja Z. Andonoviq, nxënësit të vitit të parë dhe të dytë	Anët perëndimore të Maqedonisë me destinacion final Ohrin	Në organizim të shkollës me T.A. Crvo Ekspres
105	Trajnim për këshilltarë të karrierës	26.05.-28.05.2026	këshilltarja e karrierës Ivona Vellkovska	Strugë	Trajnim prioritar i destinuar për këshilltarët e karrierës nga shkollat e mesme në Maqedoni. Trajnimi, i akredituar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, u organizua nga „Global Net Adv“ me temën: „Teknika dhe mjete të avancuara për këshillimin e karrierës, orientimin dhe mbështetjen individuale të nxënësve“.

106	Botim punimi në revistën ndërkombëtare të Shoqatës së Profesorëve të Gjeografisë të Maqedonisë	maj 2026	prof. Muzafera Kofërci	Revistë ndërkombëtare	SHPGJM „PROF. DR. LJUBE MILENKOVSKI“ – Shkup, me mbështetje nga Instituti UTMS për Gjeografi Kombëtare.
107	Dhënia e mirënjohjes për nxënësin e parë të gjeneratës së shkollës - Matej Gjorgjievski	09.06.2026	drejtori i shkollës Dragan Poposki, kujdestarja e klasës Dana Ivanovska, nxënësi Matej Gjorgjievski	Qyteti i Shkupit	Në organizim të Qytetit të Shkupit
108	Trajnim me temë „Parandalimi nga përdorimi i drogave“	11-15.06.2026	pedagogia e shkollës Katerina S. Dimova dhe bibliotekarja Dushanka Petrovska	hoteli Kontinental, Shkup	Në organizim të MASH, BZHA dhe OJQ HOPS
109	Trajnime për arsimin gjimnazial	qershor 2026	stafi mësimor i arsimit gjimnazial	Shkup	Në organizim të MASH dhe BZHA

3. KUSHTET HAPËSINORE NË SHKOLLË

Për zbatimin e kurrikulave dhe programeve, shkolla duhet të sigurojë disa parakushte, si materiale ashtu edhe hapësinore. Shkolla ka hapësirë dhe paralelja të mjaftueshme për mësimdhënien bazë, një fasadë të re me efikasitet energjetik, dritare të reja, sisteme të reja elektrike, ndriçim LED me efikasitet energjetik. Këtë vit shkollor u blenë projektorë të rinj LCD. Gjithashtu u bënë ndërhyrjet e mëposhtme:

- ✘ dyert e vjetra janë zëvendësuar me dyer të reja në të gjitha paralelet dhe zyrat;
- ✘ rinovimi i mobiljeve shkollore;
- ✘ prokurimi i dollapëve të rinj për të gjitha paralelet dhe zyrat;
- ✘ përvetësimi i aseteve të reja vizuale nga asetet;
- ✘ Pasurimi i koleksionit të librave në bibliotekën e shkollës me lexim të nevojshëm dhe literaturë tjetër popullore dhe profesionale, si për stafin mësimdhënës ashtu edhe për nxënësit;
- ✘ blerja e pajisjeve të reja sportive;
- ✘ pastrim dhe dezinfektim i përgjithshëm i shkollës nga shërbimi teknik në përgatitje për pranimin e nxënësve;
- ✘ sistemit termogjenik për ngrohjen e shkollës. Sistemi i ngrohjes në shkollë është i tipit me ajër të nxehtë, por për shkak të vjetërsisë dhe rrënimit të tij, ngrohja e shkollës bëhet në kombinim me energjinë elektrike ;
- ✘ riparimi i ndriçimit përreth oborrit të shkollës, pra ndërtesës së shkollës;

- ✂ janë instaluar tenda mbi 2 hyrje shkollash;
- ✂ peizazh estetik dhe hortikulturor i oborrit të shkollës. U mbjellën fidanë të rinj lulesh dhe pemësh, u krasitën pemët e vjetra. Aktualisht po ndërtohet një parking i ri për nevojat e stafit mësimdhënës, si dhe po ndërtohet një amfiteatër i hapur në oborrin e shkollës, nën kujdesin e Qytetit të Shkupit.

4. AKTIVITETE TË NXËNËSVE

Në këtë vit shkollor, nxënësit, së bashku me profesorët - mentorët e tyre, kontribuan në zbatimin cilësor të mësimdhënies, por edhe në zbatimin e orëve me aktivitete projektuese në arsimin e mesëm dhe përmbajtjeve të programuara nga shkolla në profesionet tekstil-lëkurë dhe ekonomiko-juridike dhe tregtare. E gjithë kjo rezultoi në pjesëmarrje aktive në gara të ndryshme, prezantime nga fusha të ndryshme në nivel komunal, republikan dhe ndërkombëtar.

Fushat në të cilat nxënësit morën pjesë me arsimtarët - mentorët e tyre:

- ✓ gjuhë dhe letërsi maqedonase – oratori;
- ✓ gjuhë të huaja - anglisht dhe frëngjisht;
- ✓ matematikë;
- ✓ informatikë;
- ✓ artet e bukura;
- ✓ kulturë muzikore;
- ✓ biologji;
- ✓ gjeografi;
- ✓ sporte dhe aktivitete sportive;

5. ZBATIMI I BASHKËPUNIMIT

Shkolla, pra punonjësit dhe stafi mësimdhënës, kanë arritur gjithashtu bashkëpunime të shumta me institucione dhe organizata të ndryshme këtë vit shkollor përmes aktiviteteve të ndryshme dhe zbatimit të projekteve të përbashkëta. Përveç

bashkëpunimeve afatgjata, janë krijuar shumë kontakte të reja që kanë kontribuar në një prezantim më të mirë të punës së shkollës dhe arsimtarëve së bashku me nxënësit.

ME INSTITUCIONET:

- **Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit , Qendra Shtetërore e Provimeve, Qendra për Arsim dhe Trajnim Profesional, Qyteti i Shkupit:**

- Shkolla është e përfshirë në një numër të madh projektsh të organizuara nga MASH, BRO, DIC, CSOO dhe Qyteti i Shkupit;

- Në fillim të vitit shkollor, nga Ministria e Arsimit u morën tekste të reja shkollore për lëndë të caktuara;

- Komiteti i teksteve shkollore caktoi tekste shkollore për të gjitha lëndët sipas klasës dhe vitit për paralelet e shkollës së mesme dhe për arsimin profesional - tregtinë e tekstilit dhe lëkurës dhe ekonominë - drejtësinë dhe tregtinë;

- Në fund të vitit shkollor, nxënësit duhej të kthenin tekstet shkollore që kishin marrë, gjë që lejonte reregjistrimin, ndarjen sipas lëndëve dhe përgatitjen për vitin e ardhshëm shkollor;

- Vazhdimi i zbatimit të TIK-ut në arsim, si një mjet i domosdoshëm;

- Implementimi me sukses i platformës Microsoft Teams, si dhe i mjeteve të komunikimit elektronik;

- Testimi PISA u zbatua me sukses në shkollë për nxënësit e vitit të parë dhe disa nga nxënësit e vitit të dytë që kishin lindur në vitin 2009;

- Vlerësimi i jashtëm i njohurive të nxënësve u zbatua me sukses. (diplomim shtetëror, diplomim shkollor, provim përfundimtar);

- Punëtori të zbatuara me sukses për të përmirësuar proceset, sigurinë, organizimin dhe situatën në shkollë.

- **Ministria e Shëndetësisë** – bashkëpunimi i arritur nëpërmjet leksioneve të mbajtura mbi:

- ruajtja e higjienës personale tek nxënësit;

- leksione mbi parandalimin dhe ndërhyrjen nga përdorimi i substancave ;

- leksione në fushën e jetesës së shëndetshme;

- pjesëmarrja në një fushatë vullnetare për dhurimin e gjakut të zhvilluar në shkollë;

- ekzaminime sistematike për nxënësit dhe ekzaminime sanitare për arsimtarët.

- **Ministria e Punëve të Brendshme :**

- Pjesëmarrje dhe bashkëpunim në projektin "Për një Qytet të Sigurt" dhe ligjërata dhe punëtori të zhvilluara mbi sigurinë në shkolla dhe ngacmimin kibernetik, nga stafi i Stacionit Policor Gjorçe Petrov;

- parandalimi i dhunës tek të rinjtë dhe trafikimit të qenieve njerëzore;
- parandalimi i përdorimit dhe abuzimit me narkotikë dhe substanca narkotike;
- rreziku dhe ndalimi i përdorimit të fishekzjarrëve dhe pajisjeve të tjera piroteknike;
- siguria në trafik.

- **ME INSTITUCIONE KULTURORE**

- Muzeu i Maqedonisë;
- Muzeu i Qytetit të Shkupit;
- Muzeu i "VMRO-së";
- Muzeu i Historisë Natyrore – bashkëpunim me arsimtarët e biologjisë;
- Muzeu i Artit Bashkëkohor;
- bashkëpunim shumëvjeçar midis Muzeut të Artit Bashkëkohor në Shkup - Departamenti i Arsimit dhe Rinisë dhe shkollës sonë;

- bashkëpunim me Galerinë Kombëtare "Mala Stanica" dhe Galerinë Kombëtare "Çifte Amam";

- **VETËQEVERISJA VENDORE - KOMUNA E GJORÇE PETROVIT**

- Bashkëpunim dhe mbështetje nga komuna për organizim dhe bashkëpunim me shkollat fillore në komunën e Gjorçe Petrovit.

- **BASHKËPUNIM ME MEDIAT DHE RRJETET TELEVIZIVE**

- pjesëmarrje aktive në emisione edukative dhe informative-promovuese në MTV me informacione rreth aktiviteteve dhe punës së shkollës.

BASHKËPUNIMI ME SHKOLLAT E TJERA

- **SHKOLLAT FILLORE**

- Çdo vit, bashkëpunimi me shkollat fillore ripërtërihet, veçanërisht me shkollat në Komunën e Gjorçe Petrovit, Komunën e Karposhit, por edhe më gjerë, me shkollat në territorin e Qytetit të Shkupit. Këtë vit, gjatë muajit dhjetor, u organizuan ligjërata dhe prezantime të shkurtra për nxënësit e shkollave fillore, ndërsa në shkolla u përdorën edhe fletushka dhe postera si material promovues, një video prezantim shkollor dhe informacione të tjera rreth punës së SHMQSH "Koço Racin" u shpërndanë në të gjitha shkollat fillore në territorin e Qytetit të Shkupit, me qëllim që nxënësit të njihen me punën e shkollës përmes prezantimeve të përgatitura, materialeve video dhe materialit

promovues - fletushkave dhe posterave, dhe të kontribuojnë në ruajtjen e interesit të nxënësve të klasës së nëntë për t'u regjistruar dhe për të vazhduar arsimin e tyre në shkollën tonë. Gjithashtu, më 08.05.2025, shkolla organizoi një Ditë të Hapur për promovimin e arsimit të mesëm dhe profesional, gjatë së cilës nxënësit e shkollave fillore u përfshinë në punëtori interaktive mbi lëndë të veçanta.

- SHKOLLAT E MESME
- Stafi mësimdhënës kontakton vazhdimisht mësues nga shkolla të tjera të mesme, zhvillon bashkëpunime, shkëmben ide dhe përvoja dhe merr pjesë në projekte të përbashkëta me nxënës;
- nënshkroi një memorandum bashkëpunimi me paralelet e gjuhës turke nga Shërbimi i Arsimit të Mesëm "Josip Broz Tito" për pjesëmarrje në projektin MIE;
- Bashkëpunimi zhvillohet jo vetëm midis shkollave të mesme nga Shkupi, por edhe nga qytete të tjera të Maqedonisë;
- bashkëpunim me shkolla të mesme nga vende të tjera;
- FAKULTETE
- Çdo vit, arsimtarët bashkëpunojnë me fakultetet për zhvillim personal dhe avancim arsimor;
- Shkolla ofron prezantime në kolegje për nxënësit e diplomuar që dëshirojnë të vazhdojnë arsimin e tyre në institucione të arsimit të lartë.

6. SHËRBIM PROFESIONAL

Drejtor: Dragan Poposki (në bashkëpunim me arsimtarët e lëndëve)

Edukatore: Mr. Katerina Sapunxhieva Dimova

- Pas përfundimit të çdo periudhe klasifikuese, u përgatitën raporte në të cilat në mënyrë tabelare paraqitej suksesi mesatar i përgjithshëm i arritur, sipas lëndëve dhe sipas nxënësve, sjellja dhe mungesat, veçmas sipas viteve, për çdo paralele, për gjimnazin, sektorin e tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme dhe sektorin e ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë, ndërsa në fund edhe suksesi në nivel të gjithë shkollës. U përgatitën lista renditëse për suksesin e arritur sipas klasave, numrin më të madh të notave negative, suksesin më të mirë dhe më të dobët të arritur sipas lëndëve,

mungesat dhe sjelljen, veçmas sipas viteve dhe për të gjithë shkollën. Gjithashtu, u përgatitën lista renditëse të paraleleve më të mira sipas suksesit të përgjithshëm të arritur për gjimnazin, sektorin e tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme dhe sektorin e ekonomisë, drejtësisë dhe tregtisë. Të gjitha raportet u prezantuan në mbledhjet e Këshillit të Arsimitarëve para të gjithë mësimeve. U miratuan konkluzione për përmirësimin e suksesit, sjelljes dhe vijueshmërisë në mësim, të cilat gjatë vitit shkollor u realizuan, duke arritur rezultate dukshëm pozitive në të gjitha segmentet.

- Krahas pasqyrës së përgjithshme të punës në të gjithë shkollën, gjatë gjithë vitit shkollor është ndjekur edhe puna e të gjithë mësimeve lëndore.
- Krahas vizitave në orët mësimore, janë realizuar edhe takime dhe biseda individuale me mësime të caktuar, konsultime për përmirësimin e realizimit të mësimit, përmirësimin e komunikimit ndërmjet mësimeve dhe nxënësve, mësimeve dhe prindit, si dhe prindit dhe nxënësve, si dhe ofrimin e formave të ndryshme të ndihmës dhe mbështetjes psikosociale për nxënësve që kanë shfaqur nevojë për të.
- Në vazhdimësi është ndjekur suksesi i nxënësve, vijueshmëria dhe disiplina.
- Në vazhdimësi është komunikuar me bashkësinë e nxënësve lidhur me suksesin, vijueshmërinë, disiplinën, vështirësitë me të cilat janë përballur gjatë realizimit të mësimit dhe përvetësimit të përmbajtjeve të caktuara, komunikimin me mësimeve dhe informacionin kthyes të dhënësve.
- Janë realizuar takime dhe këshillime me prindërit dhe nxënësve që kishin sukses më të dobët, numër më të madh të mungesave dhe sjellje të padisiplinuar.
- Janë anketuar nxënësve të vitit I dhe II për përcaktimin e fushave zgjedhore për vitin e ardhshëm shkollor.
- Janë organizuar takime dhe këshillime për zhvillimin dhe përmirësimin e bashkëpunimit dhe tejkalimin e disa problemeve aktuale ndërmjet nxënësve, mësimeve dhe prindërve.
- Janë realizuar konsultime individuale lidhur me dhënien e provimeve të maturës, si me nxënësve, ashtu edhe me prindërit e tyre.
- Janë organizuar këshillime individuale me prindërit e nxënësve që kishin numër më të madh të mungesave të paarsyeshme (10 ose më shumë se 10), që kishin treguar sukses më të dobët në lëndë të caktuara dhe kishin 3 ose më shumë nota negative.

- Janë organizuar këshillime individuale me nxënësit që kishin numër më të madh të mungesave të paarsyeshme (10 ose më shumë se 10), që kishin treguar sukses më të dobët në lëndë të caktuara dhe kishin 3 ose më shumë nota negative.
- Janë realizuar konsultime individuale lidhur me dhënien e provimeve përmirësuese, me mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit e tyre.
- Është realizuar **Dita e Hapur për Prindërit**, me qëllim të përmirësimit të sigurisë, shëndetit mendor dhe mirëqenies së nxënësve, si dhe rikthimit të besimit dhe ndjenjës së sigurisë në shkollë.
- Është realizuar një seri punëtorish për nxënësit me qëllim të avancimit të shëndetit të tyre mendor, si pjesë e projektit „**Mbështetja e shëndetit mendor dhe mirëqenies së nxënësve**“ – gjithsej 10 punëtori në periudhën nga tetori deri në maj.
- Është marrë pjesë në trajnimin hyrës për këshillim në karrierë në shkollat e mesme, në muajin nëntor.
- Është realizuar punëtori për parandalimin dhe preventivën e dhunës kibernetike dhe dhunës ndërmjet bashkëmoshatarëve, në muajin mars.
- Është realizuar punëtori për parandalimin e dhunës seksuale, në muajin maj.
- Është realizuar bashkëpunim, vizitë dhe prezantim i programeve mësimore të **SHMQSH „Koço Racin“** në shkollat fillore në territorin e Komunës së Gjorçe Petrovit dhe Komunës së Karposhit, gjatë muajve prill dhe maj.
- Është realizuar **Dita e Hapur e Shkollës më 12.05.2026**.
- Janë evidentuar bisedat dhe këshillimet individuale dhe grupore me nxënësit, prindërit dhe mësimdhënësit.
- Janë evidentuar lëvizjet e nxënësve gjatë gjithë vitit shkollor.
- Para fillimit të vitit shkollor u plotësua kuadri mësimor, me ç'rast mësimi u zhvillua pa pengesa në të gjitha lëndët mësimore.

7. RAPORT PËR PUNËN E AKTIVEVE

Asetet, pra arsimtarët dhe shërbimi profesional, bashkëpunuan me sukses gjatë gjithë vitit, veçanërisht në disa lëndë të lidhura, në zbatimin e përmbajtjeve të caktuara mësimore, por edhe në zbatimin e projekteve dhe aktiviteteve projektuese, të cilat kërkojnë korrelacion të mirë midis lëndëve për përmbajtje dhe tema të ngjashme ose të njëjta.

Është vërejtur se bashkëpunimi i mirë midis arsimtarëve çon në bashkëpunim më të mirë midis nxënësve, dhe e gjithë kjo çon në rezultate më të mira në zbatimin e aktiviteteve dhe projekteve të caktuara. Puna në grup është veçanërisht e rëndësishme në zbatimin e projekteve më të mëdha ku përfshihen një numër më i madh arsimtarësh dhe nxënësish.

Këtë vit, aktivitetet e shkollës kontribuan në përmirësimin e komunikimit midis arsimtarëve, nxënësve dhe prindërve, dhe e gjithë kjo kontribuoi në një zbatim më cilësor të detyrave të ngarkuara. Prandaj, përfaqësimi i shkollës në disa aktivitete projektsh, konkurse dhe konkurse ishte në një nivel gjithnjë e më të lartë. Në të njëjtën kohë, u arritën bashkëpunime të shumta që do të vazhdojnë në vitet në vijim, dhe u hapën perspektiva të reja mbi aspekte të ndryshme të jetës njerëzore jo vetëm midis nxënësve, por edhe midis arsimtarëve.

7.1. RAPORT MBI PUNËN E AKTIVIT NGA GRUPI I LËNDËVE SOCIAL-HUMANISTIKE

Në përputhje me programin për punën e aktivitetit për grupin e lëndëve social-humaniste në vitin shkollor 2025/2026, u zbatuan një numër i madh aktiviteteve në të cilat u përfshinë të gjithë arsimtarët nga ky aktiv. Në përgjithësi, zbatimi i programit dhe aktiviteteve që lidhen me:

- **MËSIM I RREGULLT**

Gjatë gjithë vitit shkollor 2025/2026, mësimdhënia nga të gjithë profesorët e lëndëve u zhvillua në përputhje me kurrikulat dhe programet e planifikuara. Nxënësit u informuan rregullisht dhe në kohë për arritjet e tyre dhe progresin në zotërimin e përmbajtjes së planifikuar.

Bashkëpunimi me prindërit gjatë vitit shkollor 2025/2026 dhe konsultimi me prindërit mbi arritjet e nxënësve, progresin e tyre, si dhe rregullsinë, disiplinën dhe angazhimin e nxënësve në fusha të caktuara (gara, bashkëpunim me mjedisin lokal, bashkëpunim me institucionet, etj.) u zhvillua përmes takimeve individuale.

Trajnim nga mësues lëndorë për nxënës të viteve të fundit - domethënë, nxënës të vitit IV (të katërt), që kishte të bënte me njohjen e nxënësve me kriteret dhe metodologjinë për përgatitjen e detyrave të projektit të diplomimit. Në zbatimin e trajnimit u përfshinë mësues lëndorë të Sociologjisë, mësues lëndorë të Filozofisë, Logjikës dhe Etikës, dhe Psikologji.

• MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE

Për nxënësit që tregonin rezultate dhe arritje më të dobëta në lëndë të caktuara në kuadër të mësimit të rregullt, organizoheshin mësimet shtesë. Mbajtja e orëve shtesë kishte implikime në përmirësimin e suksesit të nxënësve. Gjithashtu, organizoheshin mësimet shtesë për nxënësit që tregonin interes në lëndë, ose fusha dhe fusha të caktuara.

• NXËNËSIT E ÇRREGULLT

Puna u krye me nxënësit me kohë të pjesshme në vazhdimësi dhe komunikim të vazhdueshëm gjatë gjithë vitit.

• PROJEKT I DETYRUAR DHE AKTIVITETE JASHTËKURRIKULLORE

Zbatimi i aktiviteteve jashtëshkollore nga arsimtarët e lëndëve në përputhje me programet e planifikuara të punës dhe zbatimi i aktiviteteve jashtëshkollore, si dhe në përputhje me nevojat dhe interesat e nxënësve:

- Festa patronale e shkollës – 22.12.2025, të gjithë mësime të aktivitetit;
- Gara komunale e Historisë, Gara rajonale dhe Gara shtetërore e Historisë;
- Bashkëpunim, vizitë dhe prezantim i programeve mësimore të SHMQSH „Koço Racin“ në shkollat fillore në territorin e Komunës së Gjorçe Petrovit, Komunës së Karposhit dhe komunave të tjera në territorin e Qytetit të Shkupit – prill–maj – të gjithë mësime të aktivitetit;
- MASSUM – Takimi Arsimor në Bogdanc;
- Dita e Hapur e Shkollës – 12.05.2026 – të gjithë mësime të aktivitetit;

BASHKËPUNIMI ME SHKOLLAT E TJERA

Ligjërata dhe prezantime u mbajtën për nxënës të shkollave fillore në territorin e komunës së Gjorçe Petrovit, në shkollat vijuese: SHMF "Mirçe Acev", SHMF "Dimitar

Pop Georgiev Berovski", SHMF "Strasho Pinxhur", SHMF "Tihomir Milloshevski", SHMF "Avram Pisevski", SHMF "Dimo Haxhi Dimov" dhe SHMF "Joakim Kërçovski", si dhe për nxënës të shkollave fillore në komunën e Karposhit.

- **TRAJNIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMDHËNËS**

- Pjesëmarrje në trajnime dhe ligjërata online të organizuara nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, si dhe nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.

- Përgatitja e nxënësve për maturën shtetërore dhe maturën shkollore – pjesa interne e provimit të maturës shtetërore. Përgatitjet u realizuan nëpërmjet mbajtjes së orëve plotësuese për ushtrime dhe përfundimit të përmbajtjeve të caktuara që përfshihen në programet e provimeve të maturës shkollore dhe shtetërore. Mësimdhënësit e lëndëve përkatëse gjithashtu përgatitën pyetjet dhe testet për provimet interne të maturës shtetërore.

- Të gjithë mësimdhënësit e aktivitetit gjithashtu u përfshinë, në kuadër të ekipeve të posaçme, në prezantimin e mënyrës së punës, kushteve dhe mundësive që ofron shkolla jonë para nxënësve të shkollave fillore, gjatë muajit maj.

7.2. RAPORT MBI PUNËN E AKTIVIT NGA GJUHË DHE LETËRSI MAQEDONASE

- **MËSIM I RREGULLT**

Aktiviteti i gjuhës dhe letërsisë maqedonase parashikon dhe zbaton **mësimdhënie të rregullt** përmes:

- Zbatimi i **Mësimdhënies Ndërvepruese** përmes formave dhe metodave moderne në mësimdhënie me të cilat Mënyra klasike e mësimdhënies braktiset (profesori jep mësim, nxënësit dëgjojnë). Mësimdhënia interaktive i përfshin nxënësit në pjesëmarrjen aktive në mësim dhe në mësimdhënie. Përmes pyetjeve, përgjigjeve, debatit dhe diskutimeve, përmes bisedave, mësimdhënies së bazuar në probleme, arrihen qëllimet e orës së mësimi. Mësimdhënia interaktive përjashton edhe orët e vlerësimit të veçantë. Në vend të një vlerësimi të tillë ose të ashtuquajturës "pyetje", vlerësimi zbatohet bazuar në aktivitetin e nxënësit dhe përfshirjen e tij dhe aktivitetin e nxënësit në çdo orë mësimi, si dhe angazhimin e përgjithshëm në procesin e mësimdhënies.

- Zbatimi i formave dhe metodave të punës në mësimet përmes të cilave nxënësit e përvetësojnë dhe e mësojnë materialin mësimor të orës, pra **zbatohet parimi i të nxënësve në mësimet**, përmes qasjes: përsëritje e materialit të përvetësuar më parë në fillim të orës, përvetësim i materialit të ri gjatë orës dhe përsëritje e materialit të ri në fund të orës;
- Përmirëson pjesëmarrjen e nxënësve duke organizuar orë mësimi që **i motivojnë nxënësit** të jenë të pranishëm në klasë;
- Zhvillon dhe zbaton teste të standardizuara të njohurive dhe përfshin nxënësit në procesin e vlerësimit, duke rritur kështu **objektivitetin dhe autokritikën** e rezultateve të arritura;
- Përgatit nxënësit e vitit të fundit për Maturën Shtetërore ose Maturën Shkollore ose Provimin Përfundimtar në të cilin lënda gjuhë dhe letërsi maqedonase është lëndë e detyrueshme;

• MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE

- Mësimi plotësues dhe plotësues u zbatua dhe u planifikua përmes përgatitjes së Programeve Vjetore për organizimin e mësimit plotësues dhe plotësues;
- Për nxënësit me nota më të ulëta organizohen **mësime shitesë**, veçanërisht si përgatitje për detyrat me shkrim dhe testet në fushën e Gjuhës;
- u organizua **Mësimdhënie Plotësuese**, ata po përgatiteshin të merrnin pjesë në Gara, Gara Shkrimi Kreativ, Dramë, Klub Recitimi, si dhe Kuize Diturie.

• NXËNËSIT E ÇRREGULLT

- U organizuan konsultime dhe kurse shkrimi me nxënësit me kohë të pjesshme në përgatitje për dhënien e pjesës me shkrim të provimit. nxënësve me kohë të pjesshme iu dhanë gjithashtu udhëzime për leximin e veprave letrare si një aktivitet përgatitor për dhënien e pjesës me gojë të provimit me kohë të pjesshme në gjuhën dhe letërsinë maqedonase.
- Përgatitja e nxënësve me kohë të pjesshme për dhënien e provimeve të Maturës Shtetërore dhe të Maturës Shkollore;

• PROJEKT I DETYRUAR DHE AKTIVITETE JASHTËKURRIKULLORE

- **Seksioni dramatik:** Pjesëmarrje në MASSUM me shfaqjen dramatike „Shkëlqimi dhe mjerimi i influencësve“ me nxënëset Andrea Hristova, Matea Luna Antulevska dhe Angela Tasevska nga E-2-2.

Mentore: Sonja Zdravkovska Andonoviq

- Pjesëmarrje në konkursin letrar të fondacionit „Nikolla Kljusev“ me temën: „Shkupi, qyteti im“ me nxënësen Ana Vasilevska, 2-a,
- Pjesëmarrje në konkursin letrar me rastin e Ditës Botërore të Kursimit në muajin tetor, me nxënëset Sara Nikollovska dhe Stefani Petkovska
- Pjesëmarrje në konkursin letrar të fondacionit „Nikolla Kljusev“ me temën: „Holokausti nëpër prizmen e syve të fëmijëve“ me nxënësen Stefani Petkovska

Mentore: prof. Jasmina S. Uroshevska

- Vizitë në Panairin e Librit;

Aktivi i Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase

- Vizitë në teatër (shfaqje dramatike);

Aktivi i Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase.

• **ORGANIZIMI I PROJEKTEVE DHE ZBATIMI I TYRE**

- Aktivi i Gjuhës dhe Letërsisë Maqedonase i përfshiu në mënyrë aktive nxënësit në Projektin për ruajtjen e gjuhës maqedonase. Për këtë qëllim u formuan grupe që kishin për qëllim të vërenin përdorimin e gabuar të gjuhës letrare maqedonase në mediat publike: televizion, portale interneti, gazeta, fjalimin publik, media të shkruara, libra etj.

Mentore: profesoresha Sonja Zdravkovska Andonoviq

- Formimi i Klubit të Recituesve që lexon poezi nga autorë maqedonas, si projekt për ruajtjen e identitetit maqedonas në poezinë maqedonase.

Mentore: profesoresha Sonja Zdravkovska Andonoviq.

• **BASHKËPUNIMI ME SHKOLLAT E TJERA**

- Nxënësit e Seksionit Dramatik, të Recituesve dhe Letrar, në Ditën e Hapur të shkollës, patën për qëllim të realizonin bashkëpunim me nxënës nga shkollat fillore të territorit të komunës Gjorçe Petrov.
- Nxënësit e shkollave fillore patën aktivitete: Shkrim krijues, Lojë aktoriale, si dhe përfshirje në Klubin e Recituesve me rastin e Festës Patronale të shkollës.
- Me rastin e Festës Patronale, shkolla shpalli një Konkurs Letrar për nxënësit e shkollave fillore të komunës Gjorçe Petrov, ndërsa në Ditën e Hapur të shkollës iu ndanë çmime nxënësve dhe shkollave më të mira.

• **BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONE TË TJERA DHE MJEDISIN LOKAL**

- Me rastin e Festës Patronale, shkolla shpalli një Konkurs Letrar për nxënësit e shkollave fillore të komunës Gjorçe Petrov, ndërsa gjatë shënimit të Ditës së Hapur iu ndanë çmime nxënësve dhe shkollave më të mira;
- Vizitë në Institutin e Gjuhës Maqedonase

Mentor: Filip Filipovski.

- **PJESËMARRJA NË GARA, GARA:**

Pjesëmarrje në MASSUM për Shfaqjen më të mirë teatrale, me nxënës të vitit të dytë;

Mentore: prof. Sonja Zdravkovska Andonoviq

- Pjesëmarrje në konkursin letrar me rastin e Ditës Botërore të Kursimit në muajin tetor, me nxënës Sara Nikollovska dhe Stefani Petkovska
- -Pjesëmarrje në konkursin letrar të fondacionit „Nikolla Kljusev“ me temën Holokausti nëpër prizmen e syve të fëmijëve, me nxënësen Stefani Petkovska

Mentore: prof. Jasmina S. Uroshevska

- Pjesëmarrje në Konkursin Letrar (krijim poetik) të fondacionit „Nikolla Kljusev“ me temën: „Shkupi, qyteti im“ me nxënësen Ana Vasilevska, 2-a,

Mentore: prof. Sonja Zdravkovska Andonoviq.

7.3. RAPORT MBI PUNËN E AKTIVIT NGA GJUHË TË HUAJA

- **MËSIM I RREGULLT**

arsimtarët e gjuhëve të huaja zbatuan me sukses përmbajtjen mësimore të parashikuar në program për vitet përkatëse. Programi u zbatua plotësisht.

arsimtarët e anglishtes përdorën tekstet shkollore si në vijim: Close-Up B1, Think 2 B1, Think 3 B1+, Gold Plus B2.

arsimtarët e gjuhës gjermane kanë përdorur tekstet e mëposhtme: Prima A2, Prima B1, Beste Freunde 1.1, Beste Freunde 1.2.

arsimtarët e frëngjishtes përdorën tekstet shkollore si në vijim: Axhenda 1, Versioni Origjinale 3, Axhenda 3, Axhenda 4.

- **MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE**

Kurrikula për mësimdhënien plotësuese dhe plotësuese u zbatua plotësisht.

U ofruan orë shtesë për nxënësit me performancë të dobët dhe rezultatet ishin pozitive, siç tregohet nga performanca në fund të vitit.

Mësimi plotësues u organizua në formën e ushtrimeve për zhvillimin e aftësive komunikuese.

- **NXËNËS TË ÇRREGULLT**

Me nxënësit me kohë të pjesshme u mbajt komunikim i vazhdueshëm në drejtim të konsultimeve, pasi ata janë kryesisht studentë më të rritur. Vëmendje e veçantë iu kushtua nxënësve që ndiqnin mësimet rregullisht në vitet e mëparshme shkollore.

- **PJESËMARRJA NË GARA**

- Në periudhën mars-maj 2026, gjashtë nxënës tanë morën pjesë dhe arritën rezultate të dukshme në garat e gjuhës angleze, të organizuara nga ELTAM MK.

- Nxënëset Matea Luna Antulevska (viti i dytë) dhe Eva Dimitrievska (viti i tretë) siguruan pjesëmarrje në garën shtetërore të gjuhës angleze, e cila u mbajt në Universitetin Ndërkombëtar Ballkanik, ku Eva Dimitrievska fitoi çmimin e tretë.

- **PROJEKT I DETYRUAR DHE AKTIVITETE JASHTËKURRIKULLORE**

Nxënësit që kishin aktivitete projektsh ndiqnin rregullisht orët e planifikuara dhe i përfunduan me sukses projektet e tyre.

Nxënësit u përfshinë gjithashtu në aktivitete të ndryshme me rastin e festimit të festës jubilarë të shkollës në Shtëpinë e ARM-së, gjatë së cilës u përgatit një shfaqje dramatike "Makbethi në 32 sekonda". Të gjithë treguan motivim dhe interes për qëllimin e përbashkët - prezantimin e shkollës sonë në dritën më të mirë.

Me rastin e Ditës së Frankofonisë, nxënësit tanë që studiojnë frëngjisht morën pjesë aktive në një aktivitet në parkun e qytetit. Ky aktivitet ishte nën kujdesin e Institutit Francez.

U organizuan orë shtesë praktike për nxënësit e shkollave të mesme në përgatitje për provimet shtetërore të diplomimit në shkollën e mesme.

7.4. RAPORTI MBI OPERIMIN E AKTIVIT NGA GRUPI NATYROR

Aktivi për grupin e lëndëve natyrore përbëhet nga arsimtarët e lëndëve të fizikës, kimisë, biologjisë dhe gjeografisë. Para fillimit të vitit shkollor, u përgatitën plane pune vjetore dhe tematike.

Gjatë vitit shkollor, bazuar në planin vjetor të punës të miratuar në gusht 2025, u zbatuan aktivitetet e mëposhtme në lidhje me:

- **MËSIM I RREGULLT**

Takime konsultative që synojnë koordinimin e përmbajtjes kurrikulare të programeve të përfaqësuara, mbi të gjitha, në ato lëndë që janë në korrelacion të ndërsjellë ;

Marrëveshje për nivelizimin e njohurive të nxënësve të klasës së parë që vijnë me njohuri paraprake të ndryshme në lëndët përkatëse ;

Konsultime për barazimin e kriterëve për vlerësimin e nxënësve sipas lëndës ;

Përgatitje e përbashkët e pyetjeve dhe detyrave për ushtrimet tematike të kontrollit në nën-aktivitete ;

Konsultime mbi probleme dhe detyra specifike ;

Analiza e mësimëve demonstruese të realizuara dhe nxjerrja në pah e mangësive, e veçanërisht nxjerrja në pah e aspekteve pozitive, me qëllim realizimin më të suksesshëm të mësimdhënies ;

Shkëmbim idesh dhe përvojash në përdorimin e kompjuterëve në mësimdhënie dhe zbatimin e përmbajtjes mësimore ;

Analiza e suksesit të arritur në fund të të gjitha periudhave të klasifikimit dhe masat për përmirësimin e tij ;

☐ **MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE**

Zhvillimi i vazhdueshëm i orëve mësimore me nxënës të talentuar që morën pjesë në gara gjatë gjithë vitit në lëndë individuale, si dhe me nxënës që treguan rezultate më të dobëta gjatë vitit shkollor.

☐ **AKTIVITETE PËR TË DIPLOMUARIT**

Koordinim në ofrimin e temave për detyra projektsh për nxënësit e vitit të katërt ;

Konsultime me maturantët e shkollave të mesme në lidhje me zgjedhjen e temës dhe standardet për përgatitjen e detyrës së projektit ;

Takime konsultative me nxënësit e vitit të katërt mbi përzgjedhjen e lëndëve për provimet e tyre të diplomimit;

Përgatitja për provimet e maturës – pjesa e brendshme ;

Orë konsultimi me nxënësit e vitit të katërt që kanë një nga lëndët në këtë aset si lëndë të brendshme ;

Përgatitje intensive me maturantët për provimin e maturës - pjesa e jashtme dhe e brendshme ;

Analiza e rezultateve të provimeve përfundimtare - pjesa e jashtme dhe e brendshme.

☐ **NXËNËSIT E ÇRREGULLT**

Konsultimet u zhvilluan me kandidatët veçmas sipas lëndëve .

Provimet u zhvilluan nga komisione përkatëse me tre anëtarë në sesionet e provimeve për nxënësit me kohë të pjesshme, si nga shkolla e mesme ashtu edhe nga profesioni i tekstit .

□ **ORGANIZIMI I AKTIVITETEVE JASHTËKURRIKULLORE DHE ZBATIMI I TYRE**

Pjesëmarrje aktive e të gjithë mësimeve në prezantimin e shkollës sonë në Ditën e Hapur të shkollës.

Aktivitetet të prof. Monika Paloska, profesoreshe e biologjisë:

- 13.09.2025 – Vizitë në ngjarjen për shënimin e 80 vjetorit të ekzistencës së Kryqit të Kuq të Qytetit të Shkupit
- 24.09.2025 – Pjesëmarrje në trajnim dhe ngjarje publike me temën „Menaxhimi i rrjedhave ujore dhe protokoli i vlerësimit vizual përmes metodologjisë SVAP“
- 07.10.2025 – Aksion vjeshtor për dhurim gjaku në shkollë
- 21.10.2025 – U mbajt ligjëratë për nxënësit e shkollës, mbështetur nga Kryqi i Kuq i Komunës Karposh, me temën „Sëmundja e sheqerit - diabeti“
- Dhjetor – Aksion humanitar me rastin e festave të Vitit të Ri. U mbledh donacion produkte ushqimore, u përgatitën paketa festive për Vitin e Ri, të cilat në janar nxënësit tanë ua dhuruan fëmijëve në spitalin Kozle.
- 16.02.2026 – Ligjëratë me temën „Sjellja seksuale e kafshëve“ dhe „Kimizmi i dashurisë“ në Muzeun e Shkencave Natyrore Shkup
- 25.02.2026 – Pjesëmarrje në marshin tradicional deri në Vodno të Mesëm, me rastin e shënimit të Javës së SKV-ve
- 26.02.2026 – U mbajt ligjëratë dhe punëtori me nxënësit për „Sëmundjet kardiovaskulare“, me rastin e shënimit të Javës së SKV-ve.
- 10.03.2026 – Aksion pranveror për dhurim gjaku në shkollë
- 12.03.2026 – Ligjëratë dhe punëtori për nxënësit me rastin e javës së luftës kundër kancerit
- 23.03.2026 – Pjesëmarrje në ligjëratë dhe punëtori me temën „Menaxhimi i ujit“, me rastin e Ditës Ndërkombëtare të Ujit, mbajtur në FTM
- 29.04.2026 – Pjesëmarrje në Garën Komunale të Ndhmës së Parë dhe fitimi i vendit të 3-të.

- Realizim i aksioneve mbledhëse nga një ekip nxënësish të shkollës, të përfshirë në projektin CKA-PHV. Me mjetet e mbledhura u siguria një pajisje elektrike për kuzhinën në shtëpinë për fëmijë pa prindër.

Aktivitete të prof. Muzafera Kofërci, profesreshë e gjeografisë dhe gjeografisë ekonomike:

- 01.07.2025 Pjesëmarrje në trajnimin „Kompetencat digjitale të mësimeve” në organizim të BZHA.
- 26.08.2025 pjesëmarrje në trajnimin e mësimeve për „Programet mësimore për vitin e I të arsimit gjimnazial” në organizim të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit.
- 22-24.08.2025 Seminar i mësimeve „Planifikimi efikas, organizimi dhe menaxhimi i kohës dhe procesit mësimor”, mbajtur në Ohër nga Shoqata „Konsulencë, analizë, hulumtim dhe zhvillim” „KONSEJ,-Shkup dhe SHMQSH „Shaip Jusuf”.
- 27.08.2025 Pjesëmarrje në trajnimin „Kompetencat digjitale të mësimeve” në organizim të BZHA.
- 30.09.2025 Punëtori me rastin e 21 Shtatorit - Dita Botërore e Paqes
- 07.10.2025 Punëtori me rastin e Ditës Botërore të Paqes dhe të drejtave të fëmijëve, me titull „Me paqe në botë respektohen të drejtat e fëmijëve”.
- 02.10.2025 Pjesëmarrje në trajnimin „Siguri dhe shëndet në punë”, në organizim të SHMQSH „Shaip Jusuf”.
- 15.10.2025 Pjesëmarrje në Aksionin për Dhurim Gjaku.
- 19.11.2025 Pjesëmarrje në punëtorinë GIS Day 2025 me temën „Ku mendimi hapësinor lidh gjithçka – Geo-Generalist Era!”, në organizim të GDi Shkup.
- Më 21 dhe 22 nëntor 2025 pjesëmarrje në Konferencën e Katërt për Edukimin për Paqe, në kuadër të Programit për Edukim për Paqe, në organizim të Ambasadës së Parë të Fëmijëve në Botë MEĞAŞI.
- 25.11.2025 pjesëmarrje në uebinarin „Pushimi i madh për mësimeve: Teknika për balancë trupore dhe mendore” në organizim të LEAD – Klub Mësimeve.
- 10.12.2025 pjesëmarrje në Uebinarin „Detyrimet ligjore dhe strategjitë për përballimin e dhunës dhe pjesëmarrjes së nxënësve” në organizim të SmartUP – Edu Lab.

- 23-24.12.2025 Eksperiment në lëndën për krijimin e tokave.
- Të realizuara programet mësimore, INA, EKO, mësim plotësues dhe shtesë.
- Pjesëmarrje në garën rajonale të gjeografisë më 05.02.2026, me nxënësen Stefani Pavlovska, u fitua vendi i 3-të.
- Më 10.02.2026 Punëtori për „Parandalimin dhe mbrojtjen gjatë tërmeteve“ me nxënës të vitit të dytë.
- Pjesëmarrje në garën shtetërore të gjeografisë më 26.03.2026, me nxënësen Stefani Pavlovska, u fitua çmimi i 2-të.
- Më 25.03.2026, në organizim të PDAS Meğaşi, pjesëmarrje në punëtori interaktive dhe premierën e filmit dokumentar „Heshtja e Zhurmshme“, me nxënës të vitit të dytë dhe të tretë.
- Më 27.03.2026 pjesëmarrje në shënimin e Ditës së Teatrit.
- Testatore në garën komunale për shkolla fillore më 28.02.2026, në organizim të Shoqatës së Profesorëve të Gjeografisë të Maqedonisë, SHPGjM „PROF. DR. LJUBE MILENKOVSKI“ – Shkup, me mbështetje nga Instituti UTMS për Gjeografi Kombëtare.
- Testatore në garën rajonale për shkolla fillore më 28.03.2026, në organizim të Shoqatës së Profesorëve të Gjeografisë të Maqedonisë, SHPGjM „PROF. DR. LJUBE MILENKOVSKI“ – Shkup, me mbështetje nga Instituti UTMS për Gjeografi Kombëtare.
- Më 31.03.2026 pjesëmarrje në aksionin për dhurim gjaku.
- Më 23.04.2026 pjesëmarrje në uebinarin me temën „Çfarë të bëj me ankthin?“. Në organizim të Fshatit SOS të Fëmijëve. Uebinari u udhëhoq nga Jasmina Jonuzi – psikologe.
- Vizitë në infrastrukturën rrugore me nxënës të vitit të tretë.
- Vizitë në grupacione ekonomike me nxënës të vitit të tretë në City Mall.
- Më 23.03.2026 pjesëmarrje në punëtori dhe ushtrime laboratorike me rastin e shënimit të Ditës së Ujit, në Fakultetin e Teknologjisë dhe Metalurgjisë.
- Publikim i një punimi në revistën ndërkombëtare të Shoqatës së Profesorëve të Gjeografisë të Maqedonisë, SHPGjM „PROF. DR. LJUBE MILENKOVSKI“ – Shkup, me mbështetje nga Instituti UTMS për Gjeografi Kombëtare.

□ **TRAJNIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMDHËNËS**

- Trajnim me temën "Nxitja e mënyrës së qëndrueshme të të menduarit tek nxënësit për zgjidhjen e sfidave globale ekologjike" në organizim të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe Akademisë CES, ku mësimdhënësit fituan certifikata.
- Trajnim me temën "Zbatimi i mjeteve digjitale për mësim interaktiv dhe të personalizuar" në organizim të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe OZ Invest DOOEL Shkup.
- **EKSKURSIONE**
- Në muajin maj 2026, u realizua një ekskursion dyditor shkencor-kërkimor në Ohër, me vizitë në Kalanë e Samoilit, kishën Shën Sofia, Gjirin e Kockave, manastirin Shën Joan Bigorski dhe të tjera.

7.5. RAPORTI MBI OPERIMIN E AKTIVAVE NGA MATEMATIKA DHE INFORMATIKA

Aseti përbëhet nga mësues lëndorë në matematikë dhe shkenca kompjuterike. Para fillimit të vitit shkollor, u përgatitën plane pune vjetore dhe tematike bazuar në kurrikulat për vitin shkollor 2025/2026.

Gjatë vitit shkollor, bazuar në planin vjetor të punës të miratuar në gusht 2025, u zbatuan aktivitetet e mëposhtme në lidhje me:

□ MËSIM I RREGULLT

Konsultime mbi organizimin e mësimdhënies sipas kurrikulave dhe programeve;

Konsultime mbi organizimin dhe zbatimin e një ore mësimore, sipas nevojës, gjatë zhvillimit të mësimin në distancë;

Takime konsultative me kolegë dhe burime të tjera me qëllim koordinimin e përmbajtjes mësimore të programeve të përfaqësuara, kryesisht, në ato lëndë që janë në korrelacion të ndërsjellë (sidomos matematikë - fizikë);

Marrëveshje për nivelizimin e njohurive të nxënësve të vitit të parë që erdhën me njohuri paraprake të ndryshme në lëndët përkatëse;

Konsultime për barazimin e kritereve për vlerësimin e nxënësve sipas lëndës;

Konsultime të vazhdueshme mbi përzgjedhjen e metodave dhe teknikave të përshtatshme për vlerësimin e arritjeve dhe progresit të nxënësve ;

Shkëmbim idesh dhe përvojash, veçanërisht mbi zbatimin e kompjuterëve në mësimdhënie dhe zbatimin e përmbajtjes mësimore përmes përdorimit të mjeteve, aplikacioneve dhe përmbajtjes dixhitale të ndryshme, dhe jo vetëm si mjete komunikimi;

Përgatitje e përbashkët e pyetjeve dhe detyrave për ushtrime tematike kontrolli dhe punë me shkrim në nën-aktivitete;

Konsultime mbi probleme dhe detyra specifike;

Analiza e orëve demonstruese të realizuara dhe nxjerrja në pah e mangësive, e sidomos nxjerrja në pah e aspekteve pozitive, me qëllim arritjen e një realizimi më të suksesshëm të mësimdhënies;

Analiza e suksesit të arritur në fund të të gjitha periudhave të klasifikimit dhe masat për përmirësimin e tij.

☐ **MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE**

Zhvillimi i vazhdueshëm i orëve mësimore me nxënës që treguan rezultate më të dobëta gjatë vitit shkollor, si dhe me nxënës të talentuar për të zgjeruar njohuritë e tyre.

Përgatitja e nxënësve për pjesëmarrje në Garën Komunale dhe Rajonale të Matematikës në kuadër të orëve shtesë në shkollë, si dhe organizimi i orëve online .

☐ **• AKTIVITETE PËR TË DIPLOMUARIT**

Koordinim në ofrimin e temave për detyra projektsh për nxënësit e vitit të katërt;

Konsultime me maturantët e shkollave të mesme në lidhje me zgjedhjen e temës dhe standardet për përgatitjen e detyrës së projektit;

Takime konsultative me nxënësit e vitit të katërt mbi përzgjedhjen e lëndëve për provimet e tyre të diplomimit;

Përgatitja për provimet e maturës – pjesa e brendshme;

Orë konsultimi me nxënësit e vitit të katërt që kanë një nga lëndët në këtë aktiv si lëndë të brendshme;

Përgatitje intensive me maturantët për provimin e maturës - pjesa e jashtme dhe e brendshme.

☐ **NXËNËSIT TË ÇRREGULLT**

Konsultimet u zhvilluan me kandidatët veçmas sipas lëndës;

Provimet u zhvilluan nga komisione përkatëse me tre anëtarë në sesionet e provimeve për nxënësit me kohë të pjesshme, si nga shkolla e mesme, ashtu edhe nga profesionet e ekonomisë dhe tekstilit.

☐ **ORGANIZIMI I PROJEKTEVE DHE ZBATIMI I TYRE**

Pjesëmarrje në aktivitete që lidhen me promovimin e shkollës tek nxënësit e paraleleve të nënta nga shkollat fillore në Qytetin e Shkupit, dhe veçanërisht në territorin e Komunës së Gjorçe Petrovit, duke përfshirë edhe ditën e hapur për promovimin e arsimit profesional.

☐ **BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONE TË TJERA DHE MJEDISIN LOKAL**

Bashkëpunim me **Asociacionin Rinor të Shkollave të Mesme në Maqedoni (MASSUM)** me rastin e pjesëmarrjes në **Takimin Arsimor 2026**, të mbajtur në Bogdanc më **23–24.04.2026**.

Bashkëpunim me **Qendrën Shtetërore të Provimeve** lidhur me realizimin e provimit të maturës për nxënësit e vitit të katërt.

Bashkëpunim me **Odën e Zejtarëve, Shoqatën „Sretna“ dhe Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës** në realizimin e **Garës Kombëtare të Shkathtësive** për profilin **e-tregti dhe marketing digjital**.

Bashkëpunim me **shkollat fillore në territorin e Komunës së Gjorçe Petrovit**, lidhur me **Ditën e Hapur të Shkollës**, nën moton „**Mësim, dituri, gëzim përmes ngjyrave të rinisë**“, të mbajtur më **12.05.2026**.

☐ **PJESËMARRJA NË PROJEKTE TË ORGANIZUARA JASHTË SHKOLLËS**

Aktivitete të lidhura me pjesëmarrjen në **Randevunë Arsimor 2026**, mbajtur në Bogdanci më 23-24.04.2026, në kategorinë „**Faqja më e mirë web**“, nën mentorimin e mësimdhënësit Teodor Kostovski. Realizuese e aktiviteteve është Shoqata Rinore e Shkollave të Mesme në Maqedoni (MASSUM).

Aktivitete të lidhura me pjesëmarrjen në **Garën Kombëtare të aftësive** për profilin **e-tregti dhe marketing digjital**, realizuar nga Oda e Zejtariisë, Shoqata „Sretna“ dhe Ministria e Arsimit dhe Shkencës.

Anëtar i komisionit vlerësues: Teodor Kostovski.

☐ **PJESËMARRJA NË GARA, GARA**

Gara për film të shkurtër „Bota ime sot“

Në garën e mbajtur më 15.03.2026, morën pjesë nxënësit Aleksandar Momçillov IIIa dhe Angela Taseska EII2, nën mentorimin e mësimdhënësit Teodor Kostovski, me filmin „Ditari i traumave“.

☐ **TRAJNIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMDHËNËS**

Pjesëmarrje e mësimeve të Dejana Kostiq në trajnimin – Planifikimi dhe realizimi i mësimit sipas programeve të reja mësimore për vitin e parë gjimnazial, në organizim të BZHA (26.08.2025);

Pjesëmarrje e mësimeve të aktivitetit në trajnimin - Nxitja e mënyrës së qëndrueshme të menduarit tek nxënësit për zgjidhjen e sfidave globale ekologjike, në organizim të Akademisë CES dhe BZHA (22.09.2025);

Pjesëmarrje e mësimeve të aktivitetit në trajnimin - Zhvillimi profesional dhe këshillimi i karrierës së nxënësve, në organizim të Shoqatës për tregti, shërbime, menaxhim, organizim, edukim, konsulencë dhe hotelieri „MT-2002“ Shkup (08-09.11.2025, Kratovë);

Pjesëmarrje e mësimeve të aktivitetit në trajnimin - Koncepti i ri në arsimin gjimnazial, në organizim të BZHA (29.04.2026);

Pjesëmarrje e mësimeve të aktivitetit në trajnimin - Mbrojtja nga fatkeqësitë natyrore dhe mbrojtja nga vala e të nxehtit, në organizim të BZHA (29.04.2026).

7.6. RAPORT MBI PUNËN E AKTIVITETIT NGA SPORTET DHE AKTIVITETE SPORTIVE

Gjatë vitit shkollor, bazuar në planin vjetor të punës të miratuar në gusht 2025, u zbatuan aktivitetet e mëposhtme në lidhje me:

• MËSIM I RREGULLT

Sipas Kurrikulës dhe Programit, përmbajtjet mësimore të planifikuara për vitin shkollor 2025/2026 janë zbatuar plotësisht. Nxënësit janë vlerësuar vazhdimisht, gjë që rezultoi në formimin e notës vjetore në fund të vitit. Ajo përfaqëson rezultatin e të gjitha notave individuale që nxënësi fiton gjatë gjithë vitit shkollor, të plotësuara nga rregullsia, përkushtimi, përmbushja e detyrave shëndetësore dhe higjienike, bashkëpunimi, respekti, përgjegjësia, loja e ndershme, pjesëmarrja në ekipet e shkollës në gara dhe pjesëmarrja në projekte si segmente shumë të rëndësishme për formimin e notës.

Si pjesë e kurrikulës së rregullt shkollore, organizohen gara shkollore në: Hendboll, Basketboll, Volejbol, Futboll, Ping Pong dhe Çiklizëm në konkurrencë meshkujsh dhe femrash.

• MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE

organizuan edhe mësim plotësues për nxënësit më të dobët dhe u arrit sukses i

madh, me rezultatin e dukshëm në fund të vitit.

Me nxënësit që u liruan për arsye të justifikuara, u zhvillua mësim teorik në lidhje me hartimin e procesverbaleve të lojërave sportive: basketboll, hendboll, volejboll, duke i angazhuar nxënësit në rolin e gjyqtarëve në gjykimin e garave midis paraleleve.

Sa i përket trajnimit shtesë, janë organizuar seanca trajnimi për përmirësimin e ekipeve pjesëmarrëse në garat e organizuara nga qyteti i Shkupit në sportet e mëposhtme: hendboll, basketboll, futboll, volejboll, pingpong dhe harkëtarë në garat e femrave dhe meshkujve.

• **AKTIVITETE PËR TË DIPLOMUARIT**

Koordinim në ofrimin e temave për detyra projektsh për nxënësit e vitit të katërt

Konsultime me maturantë të shkollave të mesme në lidhje me zgjedhjen e temës dhe standardet për përgatitjen e detyrës së projektit

• **NXËNËSIT E ÇRREGULLT**

Me nxënësit me kohë të pjesshme u realizua komunikim i vazhdueshëm në drejtim të konsultimeve dhe u dhanë këshilla mbi sportet rekreative, pasi ata janë kryesisht studentë më të rritur. Provimet u zhvilluan nga komisione përkatëse prej tre anëtarësh në sesionet e provimeve për nxënësit me kohë të pjesshme, si nga shkolla e mesme, ashtu edhe nga profesionet e ekonomisë dhe tekstilit .

• **AKTIVITETE PROJEKTI, KOHA E LIRË, AKTIVITETE JASHTËKURRIKULARE**

Për aktivitetet e projektit, në sallën e fitnesit që kemi në dispozicion organizohen ushtrime fizike për të përmirësuar gjendjen fizike të nxënësve, për një kontribut të veçantë në ekologji dhe mbrojtje të mjedisit, organizohen ture ecjeje në Vodno dhe aktivitete çiklizmi përgjatë bregut të lumit Vardar, pjesëmarrje në paradën e biçikletave nëpër qendër të qytetit - një ditë pa makina.

Pjesëmarrja në aktivitete për të festuar ditën e shenjtorit mbrojtës të shkollës.

U organizua vizitë në ndeshjet e kampionatit në sportet vijuese: basketboll, volejboll dhe hendboll, monitorim i ndeshjeve të futbollit nga Liga e Kampionëve, monitorim i ndeshjeve nga Kampionati Evropian i Hendbollit. Pjesëmarrje aktive e të gjithë arsimtarëve nga stafi aktiv në organizimin dhe zbatimin e aktiviteteve (për nxënësit e paraleleve të nënta nga të gjitha shkollat fillore në territorin e Komunës Gjorçe Petrov) gjatë ditëve të hapura të shkollës "Punëtori interaktive - takime të përbashkëta".

• **BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONE TË TJERA DHE MJEDISIN LOKAL**

Është vendosur bashkëpunim në nivel lokal me komunën e Gjorçe Petrov dhe Qytetin e Shkupit, organizim i garave me shkollat fillore në territorin e komunës së Gjorçe Petrov, organizim i turneve finale të organizuara nga Qyteti i Shkupit në ligën e basketbollit, hendbollit dhe futsalit në konkurrencën e meshkujve dhe femrave, organizim i një gare shtetërore në hendboll në sallën e shkollës me pjesëmarrjen e dy ekipeve të Shkupit dhe gjashtë ekipeve nga brendësia e vendit, organizim i garave sportive me Njësitë Speciale të Policisë BTR, është vendosur edhe bashkëpunim me organizatat e biznesit në nivel sportiv. Pjesëmarrje aktive e të gjithë mësimdhënësve të aktivitetit në organizimin dhe realizimin e aktiviteteve (për nxënësit e klasave të nënta nga të gjitha shkollat fillore në territorin e Komunës së Gjorçe Petrovit) gjatë Ditëve të Hapura të shkollës „Punëtori interaktive – shoqërim i përbashkët“.

• **BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONE TË TJERA DHE MJEDISIN LOKAL**

Është realizuar bashkëpunim në nivel lokal me **Komunën e Gjorçe Petrovit dhe Qytetin e Shkupit**, organizim i garave me shkollat fillore në territorin e Komunës së Gjorçe Petrovit, si dhe organizim i turneve përfundimtare të organizuara nga Qyteti i Shkupit në ligat e basketbollit, hendbollit dhe futsalit, në konkurrencën e meshkujve dhe femrave.

Është organizuar **garë shtetërore në hendboll** në sallën sportive të shkollës, me pjesëmarrjen e dy ekipeve nga Shkupi dhe gjashtë ekipeve nga qytetet e tjera të vendit. Gjithashtu, janë organizuar gara sportive me **BTR – Njësitë Speciale të Policisë**, si dhe është realizuar bashkëpunim me organizata ekonomike në fushën e sportit.

Është realizuar bashkëpunim dhe pjesëmarrje në **Ditën e Hapur të Shkollës**.

• **PJESËMARRJA NË PROJEKTE TË ORGANIZUARA JASHTË SHKOLLËS**

Në sallën Gjorçe Petrov u organizuan garat e qytetit në hendboll dhe futboll për meshkuj dhe femra, si dhe një garë shtetërore në hendboll, basketboll dhe futboll. Pjesëmarrje në projektin - Shkollë e Sigurt, organizuar nga Qyteti i Shkupit. Pjesëmarrje në projektin "Lojërat e Shkollave të Mesme" të organizuar nga Departamenti i Arsimit i Qytetit të Shkupit dhe "3G SPHERE". Organizuar një turne mini-futbolli në sallën e SHMQSH "Koco Racin" - Dita e Hapur e shkollës.

Pjesëmarrja e Shoqatës Rinore të Shkollave të Mesme Profesionale në vend – MASSUM.

Pjesëmarrje në lojërat olimpike për fëmijë të vegjël nën patronazhin e Fakultetit të Edukimit. Pjesëmarrje në garën me biçikleta "NE PËR NE" - të organizuar nga

komuna e Gjorçe Petrovit. Pjesëmarrje në IAAF - Federata Botërore e Atletikës (8 orë).

- **PJESËMARRJA NË GARA, KONKURSE**

Shkolla jonë mori pjesë në nivel komunal në garat e organizuara nga qyteti i Shkupit në ligat vijuese: hendboll (burra, gra); futboll (burra, gra); basketboll (burra, gra); atletikë; ping-pong dhe shah në nivel shtetëror, kros i Pashkëve; garë tradicionale atletike nate nëpër rrugët e Shkupit, kros atletik i shkollave të mesme në Shkup, kampionat qyteti i shkollave të mesme në atletikë, semafor për fëmijë (siguria në trafik), pjesëmarrje në paradën e maturantëve.

- **TRAJNIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMDHËNËS**

Pjesëmarrje në trajnim me temë „Koncepti i arsimit gjimnazial“, më 25.06.2026.

Pjesëmarrje në trajnim me temë „Pedagogjia gjithëpërfshirëse“.

Pjesëmarrje në trajnim me temë „Teknologjia digjitale me fokus te nxënësit nga grupet e marginalizuara“.

Pjesëmarrje në trajnim për mësimdhënësit për realizimin e programeve mësimore të rishikuara me POP në shkollat profesionale.

Të gjitha trajnimet kanë qenë me kohëzgjatje prej 5 orësh.

7.7 RAPORT MBI PUNËN E AKTIVIT NGA LËNDËT E ARTIT

Aktiviteti i Arteve me arsimtarët e lëndëve në lëndët : Arte të Bukura , Dizajn Veshjesh, Estetikë dhe Arte Muzikore , Kulturë Muzikore në vitin shkollor 2025/2026, zbaton aktivitetet e mëposhtme:

- **PLANIFIKIMI DHE PËRGATITJA E MËSIMIT**

Planifikimi dhe përgatitja e planeve vjetore dhe tematike me përmbajtje mësimore sipas udhëzimeve dhe kurrikulave të përgatitura nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Ministria e Arsimit dhe Shkencës në fillim të vitit shkollor 2025/2026;

Bashkëpunimi i arsimtarëve të lëndëve me BZHA-në dhe MASH-in përmes konsultimeve të rregullta me këshilltarët e tyre për përgatitjen e planeve, si dhe për zbatimin e përmbajtjeve mësimore të planifikuara për vitin shkollor 2025/2026;

Planifikimi përfshinte përgatitjen e : planifikimit vjetor të aseteve, planifikimit vjetor dhe tematik të lëndëve mësimore, përmbajtjes mësimore për mësimdhënien e rregullt; planifikimit për Arsimin Gjithëpërfshirës dhe përgatitjes së Planeve Individuale Arsimore,

planifikimit për aktivitetet jashtëshkollore dhe aktivitetet e detyrueshme të projektit , planifikimit për nxënësit e talentuar .

Planet zbatojnë përmbajtje duke përdorur TIK-un, d.m.th. përdorim të rregullt të pajisjeve elektronike, dixhitale, kompjuterit dhe teknologjisë së informacionit dhe mjeteve të tjera mësimore; përmbajtje dhe aktivitete që lidhen me ekologjinë, si dhe lloje të ndryshme bashkëpunimesh.

• ZBATIMI I MËSIMIT TË RREGULLT

Përmbajtjet mësimore të planifikuara për vitin shkollor 2025/2026 janë zbatuar plotësisht sipas Kurrikulës dhe Programit të planifikuar për Arsimin e Mesëm dhe Profesional (Profesionet e Ekonomisë dhe Tekstilit) ;

U zhvilluan takime të rregullta të asetit, takime konsultative dhe takime me kolegë nga asete të tjera me qëllim koordinimin e përmbajtjes mësimore me lëndë të ndryshme mësimore që janë në korrelacion të ndërsjellë, veçanërisht për mësimdhënien në shkollën e mesme, pra në fushën e gjuhës dhe artit, si dhe me lëndët e Arsimit Profesional të Tekstilit dhe Ekonomisë.

Në zbatimin e përmbajtjes mësimore në fushën e arteve, janë përdorur vazhdimisht mjete teknike moderne, teknologji kompjuterike, mjete dhe burime dixhitale dhe elektronike , si dhe mjete të tjera vizuale, mjete ndihmëse, prezantime video të përgatitura dhe mjete të tjera mësimore dhe mbikëqyrëse të krijuara nga vetë arsimtarët;

Gjatë gjithë vitit shkollor, pati komunikim dhe bashkëpunim të vazhdueshëm midis arsimtarëve të lëndëve dhe prindërve, së bashku me drejtuesit e paraleleve dhe shërbimin shkollor, të cilët i mbajtën të informuar për angazhimin dhe përparimin e nxënësve gjatë gjithë procesit mësimor. Si rezultat, të gjitha vështirësitë që lindën gjatë orëve të rregullta u kapërcyen në kohën e duhur.

Bashkëpunimi midis të gjithë kolegëve, së bashku me shërbimin pedagogjik dhe ekipet e shkollës, ishte shumë intensiv, me një qëllim të vetëm - për zbatimin sa më të suksesshëm dhe me cilësi të lartë të aktiviteteve brenda dhe jashtë shkollës.

• MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE

Për nxënësit që kishin probleme në përvetësimin e kurrikulës gjatë orëve të rregullta mësimore, u organizuan **orë shtesë** për t'i ndihmuar ata të përvetësonin kurrikulën, në grupe dhe individualisht;

Orë shtesë për nxënësit që tregojnë afinitete dhe interes të veçantë për artet, përmes orëve për konsultime shtesë për të zgjeruar njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë e tyre, si

dhe për prodhimin e veprave artistike ose muzikore, gjatë realizimit të detyrave individuale ose projekteve të tjera që lidhen me artet duke përdorur metoda dhe teknika moderne në mësimdhënie;

- **AKTIVITETE PËR TË DIPLOMUARIT**

Gjatë gjithë vitit shkollor, u zhvilluan takime dhe konsultime me maturantët për të ndihmuar në përgatitjen e detyrave të diplomimit, projekteve dhe përgatitjen për provimin e diplomimit, përmes informacionit, komunikimit, konsultimeve dhe takimeve të vazhdueshme në kuadër të mësimit të rregullt, si dhe me mësimet shtesë më intensivisht në mars, maj dhe qershor. Nëse ishte e nevojshme, për konsultime shtesë u përdorën edhe mjete dixhitale/elektronike, kompjuterike dhe email-i.

Aktivitetet dhe zbatimi i provimeve të maturës u zbatuan me sukses me udhëzimet dhe afatet e marra nga Ministria e Arsimit, në prani të një komisioni prej tre anëtarësh: Ivona Velkovska, Dana Ivanovska dhe Boban Gjorgjievski;

- **NXËNËSIT E ÇRREGULLT**

Gjatë vitit shkollor, për **nxënësit me kohë të pjesshme u organizuan takime konsultative me arsimtarët e lëndëve** për kalimin më të suksesshëm të provimeve me kohë të pjesshme. Përgatitja për provimet me kohë të pjesshme përfshin konsultime me arsimtarët, dhënien e udhëzimeve, përgatitjen dhe sigurimin e materialeve mësimore për mësim, si dhe ndihmën në përgatitjen për zbatimin e detyrave që janë pjesë e provimeve me kohë të pjesshme që u mbajtën brenda afateve të provimeve, para komisioneve përkatëse të përbëra nga tre anëtarë në sesionet e provimeve për nxënësit me kohë të pjesshme nga gjimnazi, si dhe nga profesionet tekstile dhe ekonomike;

- **AKTIVITETE TË REALIZUARA NGA FUSHA E ARTEVE**

Gjatë vitit u realizuan aktivitetet e detyrueshme projektuese, si dhe aktivitete jashtëkurrikulare përmes të cilave nxënësit realizuan aktivitetet e planifikuara nga fusha e artit sipas programit të parashikuar, ndërsa gjithashtu u përfshinë edhe në aktivitete të tjera aktuale të organizuara brenda dhe jashtë shkollës, nën udhëheqjen e mësimdhënësve përkatës:

- Vizita në ekspozita të artit figurativ, në galeri ekspozicioni, muze;
- Analizë dhe komente artistike mbi ekspozitat dhe veprat e artit të vizituara;
- Hartim i kompozimeve individuale artistike dhe eksperimentim me materiale dhe teknika të ndryshme artistike;

- Përgatitje për Festën Patronale të shkollës për realizimin e pjesës muzikore dhe performancën;
- Me rastin e Festës Patronale, në shkollë u organizuan aktivitete të shumta nga fusha e arteve;
- U shpall konkurs i artit figurativ për të gjitha shkollat fillore të Komunës Gjorçe Petrov dhe shkollën tonë. Për veprat më të mira artistike u ndanë diploma dhe çmime pjesëmarrjeje për nxënësit, si dhe për mësimdhënësit/mentorët e tyre;
- U realizua Ekspozita e veprave më të mira artistike të nxënësve të shkollës sonë nga viti i kaluar dhe ky vit shkollor, me të cilat kanë marrë pjesë në gara shtetërore;
- Aktivitete dhe performanca muzikore si pjesë e programit për shënimin e Festës Patronale;
- Hartim i projekteve dhe hulumtimeve individuale të nxënësve, si dhe hartim prezantimesh Power Point dhe video me temat: Institucionet kulturore në qytetin e Shkupit; Muzetë më të rëndësishëm në Shkup; Monumentet më të rëndësishme kulturore në R.Ç. të Maqedonisë;
- Rregullim estetik dhe hartim i instalacionit hapësinor në korridorin e shkollës;
- Aktivitete artistike dhe vendosje instalacionesh hapësinore e gazete muri me rastin e: 14 Shkurtit;
- U realizua punësoria edukative-artistike me temën: „Dashuria – frymëzim i përjetshëm“, në bashkëpunim me aktivin e Gjuhës Maqedonase;
- Hartim posterash dhe zgjidhjesh grafike për posterin Eko, rregullim i gazetës së murit dhe panos shkollore;
- Hartim veprash artistike për konkursin/garën shtetërore të artit figurativ, organizuar nga Galeria Kombëtare „Mala Stanica“ – Shkup për „Sallonin e 17-të Pranveror Rinor“ me temën: „Peizazh“;
- Pjesëmarrje në ekspozitë grupore me vepra artistike për konkursin/garën shtetërore të artit figurativ në Galerinë Kombëtare „Mala Stanica“ – Shkup për „Sallonin Pranveror Rinor“ me temën: „Peizazh“;
- U organizua vizitë me nxënës në ekspozitën në Galerinë Kombëtare „Mala Stanica“ – Shkup, në „Sallonin e 17-të Pranveror Rinor“, në hapjen solemne dhe ndarjen e çmimeve;
- Në kuadër të Ditës së Hapur të shkollës u realizua punëtori artistike me temën: „Të mësuarit, dituria, gëzimi – nëpër ngjyrat e rinisë“, me vizatim grafitesh në oborrin e shkollës, me grupe nxënësish nga shkolla fillore dhe nxënësit e shkollës sonë; si dhe

- Aktivitete muzikore të përgatitura dhe realizuara me DJ-në e shkollës, para hyrjes kryesore të shkollës;
- U realizuan vizita të organizuara në Institucionin Kombëtar për valle dhe këngë popullore „Tanec“;
- Pjesëmarrje në MASSUM – Shoqata Rinore e Shkollave të Mesme Profesionale të Maqedonisë, nga fusha e Artit Muzikor, në kategorinë grupi ose solisti më i mirë; me pjesëmarrjen e nxënësit Edin Emini dhe fitimin e vendit të 3-të;
- U realizuan vizita të organizuara në grup në ngjarje dhe manifestime kulturore aktuale, aktivitete muzeale, si dhe materiale video dhe ekspozita virtuale në faqe zyrtare Web/internet;
- Pjesëmarrje në projekte të ndryshme, punëtori, të organizuara nga institucione të tjera arsimore e kulturore, si dhe organizata joqeveritare;

• BASHKËPUNIM ME INSTITUCIONE, MJEDISIN LOKAL PËRMES PROJEKTEVE DHE PJESËMARRJE NË PROJEKTE TË ORGANIZUARA JASHTË SHKOLLËS

Bashkëpunim i vazhdueshëm shumëvjeçar me Galerinë Kombëtare – Mala Stanica – Shkup, përmes pjesëmarrjes në projektin artistik „Sallon Pranveror Rinor“ dhe punëtorive edukative të organizuara.

Bashkëpunim i vazhdueshëm me muze dhe galeri kombëtare: Muzeu i Qytetit të Shkupit, Muzeu Arkeologjik, Muzeu i Maqedonisë etj.

Bashkëpunim me shkollat fillore të Komunës Gjorçe Petrov – Shkup, përmes realizimit të aktiviteteve me rastin e Festës Patronale të shkollës, nëpërmjet realizimit të konkursit/garës së artit figurativ;

Bashkëpunim me shkollat fillore përmes aktiviteteve të organizuara: takime direkte, vizita, punëtori artistike dhe promovim i shkollës sonë përmes „Ditës së Hapur të shkollës“;

Bashkëpunim, vizitë dhe prezantim i programeve mësimore të SHMQSH „Koço Racin“ – Shkup, në shkollat fillore nëpër territorin e komunave Gjorçe Petrov dhe Karposh;

Performancë muzikore me korin në aktivitetin „Ndriçimi i Bredhit të Vitit të Ri“ në Sheshin qendror, organizuar dhe zbatuar nga Qyteti i Shkupit;

Bashkëpunim i vazhdueshëm me MASH, BZHA përmes pjesëmarrjes në projekte të organizuara dhe miratuara nga ana e tyre:

Bashkëpunim me UKIM përmes pjesëmarrjes në prezantimet, ekspozitat, projektet dhe aktivitetet e tjera të tyre në: Fakultetin e Arteve Figurative, Vizuale dhe Muzikore; Fakultetin e Arkitekturës, Dizajnit.

- **PJESËMARRJE NË KONKURSE, GARA**

Pjesëmarrje në Konkursin Shtetëror të Artit Figurativ dhe ekspozitën „17 Salloni Pranveror Rinor“, organizuar nga Galeria Kombëtare e RM dhe Ministria e Kulturës, me 10 kompozime individuale artistike në teknika piktore, të hartuara nga nxënësit e arsimit gjimnazial dhe profesional;

Pjesëmarrje në MASSUM – Shoqata Rinore e Shkollave të Mesme Profesionale të Maqedonisë, nga fusha e Artit Muzikor, në kategorinë grupi ose solisti më i mirë; me pjesëmarrjen e nxënësit Edin Emini dhe fitimin e vendit të 3-të.

- **ZHVILLIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMOR**

Bashkëpunim me BZHA, MASH përmes pjesëmarrjes në projekte, trajnime, seminare dhe konsultime me bashkëpunëtorë profesionalë;

Pjesëmarrje si anëtare e ekipit të formuar nga BZHA, si bashkëpunëtores jashtme për hartimin e planeve mësimore për Artin Figurativ për vitin e dytë të arsimit gjimnazial;

Pjesëmarrje në seminare dhe trajnime për programet e reja mësimore për vitin e parë gjimnazial dhe përgatitje e hartim i planifikimeve të reja vjetore, tematike dhe ditore, të organizuara nga BZHA dhe MASH;

Trajnim për Konceptin e Ri të arsimit gjimnazial, organizuar nga BZHA dhe MASH;

Pjesëmarrje në seminare dhe trajnime për programet e reja mësimore për vitin e dytë gjimnazial dhe përgatitje e hartim i planifikimeve të reja vjetore, tematike dhe ditore, të organizuara nga BZHA dhe MASH;

Trajnim „Nxitja e mënyrës së qëndrueshme të të menduarit tek nxënësit për zgjidhjen e sfidave globale ekologjike“, në organizim të Akademisë CES dhe BZHA;

Ndjekje e vazhdueshme e arritjeve, aktiviteteve dhe manifestimeve bashkëkohore dhe aktuale nga fusha e artit muzikor, artit figurativ e vizual, si dhe shprehjeve të ndryshme multimediale;

Pjesëmarrje në ekspozita dhe manifestime aktuale artistike si autore dhe përfaqësuese e artit figurativ bashkëkohor maqedonas, me vepra dhe projekte autoriale për zhvillimin, promovimin dhe afirmimin e artit figurativ në R.Ç. të Maqedonisë dhe jashtë shtetit, përmes realizimit të ekspozitave grupore dhe individuale, të organizuara

nga Ministria e Kulturës, Qyteti i Shkupit, Galeritë Kombëtare dhe institucione të tjera kulturore;

Konsultime të vazhdueshme me këshilltarët për artin figurativ dhe muzikor nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, si dhe Këshilltarin për arsimin profesional dhe mësimdhënës e profesorë nga institucione të tjera gjatë gjithë vitit shkollor.

7.8 RAPORTI MBI OPERIMIN E AKTIVIT NGA LËNDË NGA INDUSTRIA E TEKSTILEVE DHE E LËKURËS

• MËSIM I RREGULLT

Mësimet e rregullta në të gjitha lëndët e profesionit të tekstilit janë zbatuar plotësisht sipas kurrikulës dhe programit të planifikuar. Në orët e rregullta në Mësimdhënien Praktike, nxënësit kanë bërë modele sipas kurrikulës, gjë që i motivoi ata të konkurrojnë për modelin më të bukur të realizuar. Janë mbajtur takime konsultative me qëllim koordinimin e përmbajtjes mësimore të lëndëve që janë në korrelacion të ndërsjellë. (veçanërisht Ndërtimi dhe Modelimi i Veshjeve dhe Mësimdhënia Praktike). Në fund të çdo periudhe klasifikimi, bëhet një analizë e suksesit të arritur dhe propozohen masa për përmirësimin e tij.

• MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE

Mësimdhënie plotësuese dhe plotësuese është mbajtur në të gjitha lëndët e tekstilit, sipas një programi të përgatitur më parë. Orë më intensive të mësimdhënies plotësuese zbatohen për nxënësit e vitit të katërt, për përgatitje më të suksesshme të detyrave të projektit. Gjatë gjithë vitit, nxënësit që përballeshin me vështirësi në zotërimin e disa përmbajtjeve nga kurrikula ndiqnin mësim shtesë të organizuara nga arsimtarët e lëndëve.

• NXËNËS TË ÇRREGULLT

Është formuar një komision prej tre arsimtarësh: Katerina Gjeroska Zitaroska , Gordana Milojeska dhe Michela Zafirova për të zhvilluar provimet në sesionet e provimeve për nxënësit me kohë të pjesshme. Aktualisht po zhvillohen konsultime dhe përgatitje për provimet me arsimtarët e lëndëve nga grupi i tekstilit.

• PROJEKT I DETYRUAR, AKTIVITETE TË LIRË DHE JASHTËKURRIKULLORE

Bashkëpunim me shkollat fillore në komunë përmes prezantimit dhe mbajtjes së sfilatave të modës në shkollën tonë dhe vizitave tek nxënësit e paraleleve të fundit të

shkollave fillore me qëllim njohjen e tyre me profesionin, pajisjet e kabineteve dhe procesin e punimit të modeleve të ndryshme të veshjeve.

Gjithashtu, për të promovuar dhe afirmuar profesionin e tekstilit, shpërndamë materiale promovuese në të gjitha shkollat fillore në Komunën e Gjorçe Petrovit dhe Komunën e Karposhit.

Këtë vit patëm disa shfaqje dhe konkurse të suksesshme në të gjithë Maqedoninë ku u shpërblyem dhe u vlerësua me sukses.

- **BASHKËPUNIMI ME SHKOLLAT E TJERA**

Vendosja e kontakteve me shkollat fillore në komunë dhe bashkëpunimi përmes prezantimeve, shpërndarjes së fletushkave, fletoreve, stilolapsave dhe mbajtjes së sfilatave të modës në shkollën tonë dhe vizita e nxënësve nga paralelet e fundit të shkollave fillore me qëllim që të njihen me profesionin, pajisjet e kabineteve dhe procesin e krijimit të modeleve të ndryshme të veshjeve.

Me rastin e Ditës së Shenjtorit Mbrojtës, e cila u mbajt në Shtëpinë e ARM-së, u organizuan disa aktivitete, përgatitëm një sfilatë mode me disa krijime, dhe nxënësit patën mundësinë t'i veshin krijimet (si modele për këtë ngjarje) dhe t'ua prezantojnë të ftuarve të tjerë.

- **BASHKËPUNIMI ME INSTITUCIONE TË TJERA DHE MJEDISIN LOKAL**

U mbajt një takim dhe u nënshkrua një memorandum bashkëpunimi për zbatimin e një stazhi veror me kompaninë e veshjeve Vibokom - Shkup, dhe kompania dhuroi materiale dhe materiale ndihmëse që do të përdoren për punën tonë në orët praktike. Gjithashtu u mbajtën takime dhe u nënshkruan marrëveshje dhe memorandume bashkëpunimi me kompanitë e mëposhtme: Al Apparel, G-Company, të gjitha nga Shkupi, ku nxënësit vizituan një stazh veror dhe zbatuan lëndën Mësim përmes Punës gjatë gjithë vitit shkollor.

- **PJESËMARRJA NË PROJEKTE TË ORGANIZUARA JASHTË SHKOLLËS**

Punëtori për hartimin e rekuizitave për Vitin e Ri, nën mentorimin e prof. Gordana Miloqeska, Katerina Mihajllor Stojanoski dhe Dushanka Trpevska.

Në kuadër të Shoqatës së Odës së Zejtarisë - Sterna, më 04.03.2026 u organizua gara rajonale për hartimin e krijimit të modës, nën mentorimin e prof. Katerina Mihajllor Stojanoski

Nën mentorimin e së njëjtës profesoreshë, u mor pjesë edhe në Garën Shtetërore më 12.05.2026 në kuadër të Shoqatës së Odës së Zejtarisë - Sterna dhe u fitua vendi i parë për krijimin më të mirë të modës.

Katerina Mihajlov Stojanoski dhe nxënësja e SHMQSH „Koço Racin“ – Semra Murat nga viti i katërt i degës së tekstilit, lëkurës dhe produkteve të ngjashme, morën pjesë në Ditën Krijuese më 28.04.2026 dhe në performancën e modës TD dhe MODA, projekt i prodhimit Bozhiloviq-Manastir (Modelin e prezantoi Katerina Zllatanoska Popovska).

Në kuadër të Shoqatës Rinore të Shkollave të Mesme Profesionale në Republikën e Maqedonisë së Veriut (MASSUM), nën mentorimin e Emilija Saveska – koordinatorë e ngjarjes, u realizuan gara në disa kategori në Maj 2026, ku mori pjesë prof. Katerina Gjeroska Zhitaroska si mentore e revistës së modës.

Ditët e Zejtarisë, mbajtur në SHF „Blazhe Koneski“ - Shkup, në organizim të Odës së Zejtarisë Shkup - prezantim i profileve të shkollës sonë, pedagogia, drejtori i shkollës dhe Katerina Gjeroska Zhitaroska.

- **ZHVILLIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMOR**

Trajnim për Avancimin e aftësive për përballimin e dhunës në shkollë përmes modeleve interaktive.

Cikël trajnimesh në organizim të BZHA.

Pjesëmarrje në trajnim për realizimin e programeve të reja mësimore të dizajnuara modularisht, të bazuara në kompetenca, dhe trajnim për punën me nxënës.

- **EKSKURSIONE**

U mbajt ekskursion dyditor në Ohër, me vizitë në shumë lokalitete dhe monumente.

7.9. RAPORT MBI PUNËN E AKTIVIT NGA LËNDË NGA PROFESIONET EKONOMIKE, LIGJORE DHE TREGTARE

Aseti përbëhet nga mësues lëndorë në Ndërmarrësi dhe Biznes, Statistikë, Tregti të Brendshme, Tregti e Jashtme, Marketing, Ekonomi, Kontabilitet Financiar, Operacione Financiare, Mësim përmes Punës, Financa Personale, Sjellje Konsumatori, Bazat e Kontabilitetit, Komunikim Biznesi dhe Ligj e Qeverisje, si dhe Module Zgjedhore sipas kurrikulës së profesionit Ekonomi, Ligj dhe Tregti, profili arsimor Teknik Ekonomik/Teknik për Tregti Elektronike dhe Marketing Dixhital.

Para fillimit të vitit shkollor, arsimtarët e lëndëve përgatitën plane pune vjetore dhe tematike, me aktivitete të planifikuara për zbatim.

Gjatë vitit shkollor, bazuar në planin vjetor të punës të miratuar në gusht 2025, u zbatuan aktivitetet e mëposhtme në lidhje me:

- **MËSIM I RREGULLT**

- Takime konsultative me kolegë dhe nga burime të tjera me qëllim koordinimin e përmbajtjes mësimore të programeve të përfaqësuara, mbi të gjitha, në ato lëndë që janë në korrelacion të ndërsjellë;
- Përveç kurrikulës dhe programit mësimor, përmbajtja mësimore e planifikuar për vitin shkollor 2025/2026 është zbatuar plotësisht.
- Në zbatimin e përmbajtjes mësimore në fushën e grupit të lëndëve ekonomike dhe juridike të planifikuara për mësimdhënie të rregullt, janë përdorur vazhdimisht mjete teknike moderne, teknologji kompjuterike dhe mjete të tjera vizuale, ndihmëse dhe prezantime;
- Shkëmbim idesh dhe përvojash në përdorimin e kompjuterëve në mësimdhënie dhe zbatimin e përmbajtjes mësimore dhe analizë të orëve demonstruese të zbatuara dhe nxjerrje në pah të mangësive, dhe veçanërisht nxjerrje në pah të aspekteve pozitive, me qëllim zbatimin më të suksesshëm të mësimdhënies;
- Mësimet mbaheshin në klasë – qendër karriere, dhe nëse ishte e nevojshme në dhoma të tjera në shkollë;
- Gjatë vitit, u zhvilluan takime me përfaqësues të disa kompanive, duke arritur kështu edhe bashkëpunim me komunitetin e biznesit;
- Bashkëpunimi midis të gjithë kolegëve u intensifikua edhe më shumë, me një qëllim të vetëm - zbatimin sa më të suksesshëm të aktiviteteve.
- Gjatë gjithë periudhës, pati komunikim të vazhdueshëm midis drejtuesve të paraleleve dhe nxënësve e prindërve, duke u siguruar që ata të informoheshin menjëherë për angazhimin dhe progresin në formën e re të procesit mësimor.

- **MËSIMDHËNIE SHITESË DHE PLOTËSUESE**

Për nxënësit që kishin probleme në zotërimin e përmbajtjes kurrikulare të orëve të rregullta, u organizuan **orë plotësuese** ;

orë shtesë për nxënësit që kërkuan konsulta shtesë për të zgjeruar njohuritë dhe aftësitë e tyre, si dhe për të përgatitur projekte, detyra ose projekte të tjera që lidhen me lëndët në aktiv;

Kur ishte e nevojshme, përmbajtja mësimore shpjegohej më tej dhe jepeshin detyra shtesë për të thelluar njohuritë e fituara.

- **NXËNËS TË ÇRREGULLT**

për nxënësit me kohë të pjesshme për t'i ndihmuar ata të përgatiten për provimet shtesë që u mbajtën brenda afateve të provimeve.

Provimet u zhvilluan nga komisione përkatëse me tre anëtarë në sesionet e provimeve për nxënësit me kohë të pjesshme, si nga shkolla e mesme ashtu edhe nga profesioni i tekstit;

- **AKTIVITETE PËR TË DIPLOMUARIT**

Në këtë pjesë janë përmendur projektet dhe aktivitetet e realizuara brenda dhe jashtë shkollës, duke përfshirë bashkëpunimin me organizata, institucione, fakultete, kompani dhe organizata profesionale vendase dhe ndërkombëtare.

Petre Trajkovski - Gjatë vitit shkollor 2025/2026, si mentor dhe mësimdhënës i lëndës, mori pjesë në aktivitete dhe ngjarje të lidhura me alfabetizmin financiar, sipërmarrjen, të drejtat e konsumatorëve dhe zbatimin praktik të njohurive ekonomike;

Zoran Zlatkovski - Vazhdoi me aktivitetet e lidhura me këshillimin e karrierës, alfabetizmin mediatik, sipërmarrjen dhe orientimin profesional të nxënësve, përmes bashkëpunimit me institucione dhe organizata jashtë shkollës.

- **BASHKËPUNIM ME INSTITUCIONE TË TJERA DHE MJEDISIN LOKAL**

Petre Trajkovski - Më 05.12.2025 dhe 13.12.2025 mori pjesë në dy punëtori me temën „Edukimi për mbrojtjen e të drejtave të konsumatorëve tek të rinjtë e shkollave të mesme“. Në punëtori u promovuan broshura për ushqyerjen nutritive dhe u diskutua për mbrojtjen e të drejtave të konsumatorëve, me qëllim që nxënësit të njohin më mirë të drejtat dhe përgjegjësitë e tyre si konsumatorë.

Katerina Sotirova Nikollova dhe Petre Trajkovski - Më 15.12.2025, së bashku me nxënësit e SHMQSH „Koço Racin“ dhe nxënësit që performuan në korin e shkollës nën udhëheqjen e prof. Dana Ivanovska, realizuan një aktivitet me qëllim promovimin e shkollës, bashkëpunimin, përfaqësimin kulturor dhe përfshirjen e nxënësve në ngjarje publike.

Maja Todorovska dhe Zoran Zlatkovski - Më 06.02.2026, nxënës të SHMQSH „Koço Racin“ - Shkup, nga viti i parë dhe i tretë të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti, profili Ekonomiko-Juridik dhe Tregtar, si dhe të arsimit gjimnazial, vizituan Kuvendin e Republikës së Maqedonisë së Veriut. Qëllimi i vizitës ishte njohja e nxënësve me punën

e organit më të lartë përfaqësues dhe legjislativ të shtetit. Dita e Hapur e Kuvendit paraqiti një mundësi që nxënësit të njiheshin me historinë, rolin dhe rëndësinë e shtëpisë legjislative në sistemin demokratik, me punën e deputetëve dhe mbajtjen e seancave në sallën plenare dhe sallën „Boris Trajkovski“. Nxënësit morën pjesë aktive në një debat të simuluar me temën ndryshimet e Ligjit për Sigurinë në Trafik dhe projektin „Qytet i Sigurt“, ndërsa u vizituan edhe Salla e Ohrit, Kabineti i Kryetarit të Kuvendit, Salla e Kristaltë dhe holli i Kuvendit.

Më 18.02.2026, në shkollë u organizua vizitë e përfaqësuesve të Universitetit të Shkupit, e destinuar për nxënësit e vitit të katërt, me qëllim informimin për mundësitë e vazhdimit të arsimimit, orientimin profesional dhe mbështetjen në zgjedhjen e profesionit të ardhshëm.

Katerina Nikollova dhe Zoran Zlatkovski - Më 19.02.2026, nxënësit e vitit të parë të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti, profili Ekonomiko-Juridik dhe Tregtar, nën mentorimin e tyre, realizuan një vizitë edukative në Bursën Maqedonase të Letrave me Vlerë / Macedonian Stock Exchange. Vizita u mundësoi nxënësve njohje të drejtpërdrejtë me tregun e kapitalit, veprimtarinë e bursës dhe rëndësinë e tregjeve financiare në ekonomi.

Zoran Zlatkovski dhe Petre Trajkovski - Nxënësit e vitit të parë dhe të dytë të degës ekonomi, e drejtë dhe tregti, profili Ekonomiko-Juridik dhe Tregtar, morën pjesë në aktivitete të orientuara nga njohja me degën ekonomi, e drejtë dhe tregti, zhvillimi i kulturës ekonomike dhe sipërmarrëse, dhe afrimi i aspekteve praktike të lëndëve ekonomike të nxënësit.

Maja Todorovska - Më 13.03.2026 u realizua vizita në Regjistrin Qendror, me qëllim që nxënësit të njihen me punën, kompetencat dhe rëndësinë e këtij institucioni në funksionimin e sektorit të biznesit dhe administratës shtetërore. Përmes vëzhgimit të drejtpërdrejtë dhe prezantimit nga përfaqësues të institucionit, nxënësit fituan njohuri praktike për proceset e regjistrimit të kompanive, mbajtjen e evidencave të biznesit, përditësimin e të dhënave në regjistra dhe përdorimin e shërbimeve elektronike. Aktiviteti kontribuoi në zgjerimin e njohurive të nxënësve dhe në një kuptim më të mirë të institucioneve që kanë rol të rëndësishëm në zhvillimin ekonomik dhe të biznesit të shtetit.

Anëtarët e aktivitetit të grupit të lëndëve ekonomiko-juridike - Më 12.05.2026, duke filluar në orën 11:00, në SHMQSH „Koço Racin“ - Shkup u realizua Dita e Hapur e shkollës. Aktiviteti kishte për qëllim njohjen e nxënësve të ardhshëm dhe prindërve të tyre me mundësitë arsimore që ofron shkolla, veçanërisht me degën ekonomi, e drejtë dhe tregti,

profilin Ekonomiko-Juridik dhe Tregtar, arsimin dual, bursat për nxënësit dhe profilet arsimore. Mësimdhënësit dhe nxënësit prezantuan përmbajtjet mësimore, trajnimin praktik, aktivitetet shkollore dhe mundësitë për zhvillim profesional.

Bashkëpunim i vazhdueshëm u realizua edhe me kompanitë me të cilat shkolla ka lidhur memorandume bashkëpunimi, në kuadër të planit mësimor dhe programeve për Mësim përmes punës te punëdhënësi dhe praktikën ferale

- **PJESËMARRJE NË KONKURSE, GARA**

Petre Trajkovski - Më 23.03.2026, nxënës të SHMQSH „Koço Racin“ morën pjesë në garën kombëtare të alfabetizmit financiar „Kuizi Evropian i Parasë 2026“. Shkolla mori pjesë me 6 ekipe nga dy nxënës, të cilët përfaqësuan denjësisht shkollën në konkurrencë prej mbi 500 ekipesh.

Petre Trajkovski - Si mentor përfaqësoi shkollën me nxënësit Angela Gjurovska dhe Teon Qiroski në „Garën Kombëtare të aftësive për profilin e-tregti dhe marketing digjital“, ku nxënësit treguan nivel të lartë njohurish, përkushtim dhe punë ekipore.

- **ÇMIME TË FITUARA**

Petre Trajkovski (mentor) - Nxënësi Teon Qiroski fitoi vendin e dytë në „Garën Kombëtare të aftësive për profilin e-tregti dhe marketing digjital“, duke përfaqësuar me sukses SHMQSH „Koço Racin“ dhe grupin e lëndëve ekonomiko-juridike.

Nxënësit që morën pjesë në „Kuizin Evropian të Parasë 2026“ arritën rezultate të shkëlqyera dhe promovuan shkollën në fushën e alfabetizmit financiar.

- **ZHVILLIMI PROFESIONAL I STAFIT MËSIMOR**

Zoran Zlatkovski - Në periudhën 26.05.-28.05.2026, në Strugë mori pjesë në trajnim prioritar të destinuar për këshilltarët e karrierës nga shkollat e mesme. Trajnimi u fokusua në fuqizimin e kapaciteteve për këshillimin e karrierës, orientimin profesional dhe mbështetjen e nxënësve në zgjedhjen e arsimimit dhe profesionit të mëtejshëm.

Të gjithë kolegët e aktivitetit - Morën pjesë në trajnime, takime dhe mbledhje profesionale në organizim të shkollës, BZHA, QAAP dhe institucioneve të tjera relevante, me qëllim avancimin e praktikës mësimore dhe kompetencave profesionale.

Të gjithë kolegët e aktivitetit - Morën pjesë në aktivitete për përmirësimin e mjedisit shkollor, bashkëpunimin profesional dhe shkëmbimin e përvojave brenda shkollës.

- **EKSKURSIONE**

Petre Trajkovski - Më 28.05.2026, si profesor pjesëmarrës, mori pjesë në ekskursionin dyditor shkencor-kërkimor nëpër anët perëndimore të Maqedonisë, me

destinacion final Ohrin. Ekskursioni pati karakter edukativ, kërkimor dhe edukativo-arsimor, ndërsa nxënësit patën mundësinë të njihen me vlerat natyrore, kulturo-historike dhe turistike të pjesës perëndimore të Maqedonisë. Pjesëmarrës nga aktivi: prof. Petre Trajkovski.

8. RAPORT MBI PUNËN E BIBLIOTEKËS SË SHKOLLËS

Gjatë vitit shkollor **2025/2026**, biblioteka e shkollës realizoi aktivitete të shumta të orientuara drejt mbështetjes së procesit edukativo-arsimor, nxitjes së shprehive të leximit te nxënësit, zhvillimit të vlerave kulturore dhe krijuese, si dhe modernizimit të punës së bibliotekës.

Puna e bibliotekës u organizua në përputhje me **Programin Vjetor të shkollës** dhe përfshiu veprimtari bibliotekare-informative, punëtori edukative dhe krijuese, bashkëpunim me mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit, si dhe aktivitete për avancimin e shërbimeve bibliotekare.

• AKTIVITETET E PUNËS DHE PUNËTORITË

Gjatë vitit shkollor u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

- Shpërndarja e teksteve të reja shkollore për nxënësit, në përputhje me nevojat dhe obligimet e shkollës.
- Regjistrimi i anëtarëve të rinj në bibliotekë dhe mbajtja e evidencës së bibliotekës.
- Mbështetje e vazhdueshme e nxënësve gjatë përzgjedhjes së literaturës, lektyrave dhe librave për lexim të lirë.
- Këshillimi dhe orientimi i nxënësve drejt literaturës së përshtatshme gjatë gjithë vitit shkollor.
- Vendosja e një platforme për evidencën elektronike të anëtarëve të bibliotekës.
- Regjistrimi i teksteve të reja shkollore dhe fondit bibliotekar në evidencën elektronike.
- Përgatitja dhe zbatimi i formularit elektronik të **Ministrit të Arsimit dhe Shkencës (MASH)** për tekstet e reja shkollore.
- Përgatitja e një liste të propozuar me libra për nxënësit dhe mësimdhënësit për lexim gjatë pushimit veror.

- Më **09.12.2025** u realizua një punëtori kushtuar **Shën Klimentit të Ohrit**, me pjesëmarrjen e nxënësve nga viti i parë deri në vitin e katërt. Nxënësit u njohën me jetën dhe veprën e njërit prej iluministëve më të rëndësishëm në historinë maqedonase dhe sllave.
- Më **11 dhe 12 dhjetor 2025** u realizua **Punëtorja e Vitit të Ri**, në bashkëpunim me profesoreshat e drejtimit të tekstilit, **Gordana Mijoska dhe Katerina Mihajlov**. Nxënësit nga viti i parë deri në vitin e katërt të drejtimit të tekstilit u njohën me historinë dhe traditat e lidhura me Vitin e Ri dhe përgatitën zbukurime për Vitin e Ri.
- Me rastin e **festës patronale të shkollës**, mora pjesë aktive në përgatitjen dhe realizimin e aktiviteteve programore përmes përgatitjes së një kuizi me **kod QR për jetën dhe veprën e Koço Racinit**. Aktiviteti u realizua më **22.12.2025** dhe ngjalli interes të madh te nxënësit.
- Më **04.02.2026** u realizua punëtorja me temë „**Heronjtë e historisë dhe kulturës maqedonase**“, në bashkëpunim me profesorin e historisë **Boban Georgievski**, me pjesëmarrjen e nxënësve të vitit të tretë. Përmes aktiviteteve interaktive, nxënësit zgjeruan njohuritë e tyre për personalitete të rëndësishme të historisë dhe kulturës maqedonase.
- Në bashkëpunim me profesoreshën e artit figurativ **Ivona Velkovska**, u realizua një punëtori krijuese me rastin e **Ditës së Dashurisë**. Nxënësit përgatitën mesazhe të frymëzuara nga citate të njohura për dashurinë nga shkrimtarë dhe piktorë maqedonas dhe botërorë, duke nxitur kreativitetin dhe interesin e tyre për letërsinë dhe artin.
- Në bashkëpunim me pedagogen **Katerina Sapunxhieva Dimova**, u realizua një punëtori me nxënësit nga viti i parë deri në vitin e katërt me temë „**Gruaja sot – Ndikim apo vlerë? Kush e ndryshon botën?**“. Përmes diskutimit dhe shkëmbimit të mendimeve, nxënësit hulumtuan rolin, ndikimin dhe vlerat e gruas në shoqërinë bashkëkohore.
- Më **10.10.2025** u realizua një aksion ekologjik për mbjelljen e luleve, në bashkëpunim me **Eko-ekipin**, nxënësit e vitit të katërt të drejtimit ekonomik dhe profesoreshën **Ana Sokolovska**. Aktiviteti kontribuoi në zhvillimin e vetëdijes ekologjike dhe rregullimin e mjedisit shkollor.

- Më **23.04.2026** u organizua vizitë në **Panairin e Librit**, në bashkëpunim me profesoreshën e gjuhës angleze **Olgica Trajkovska**. Nxënësit patën mundësi të njihen me botime të reja letrare dhe të pasurojnë kulturën e tyre të leximit.
- **BASHKËPUNIMI ME PRINDËRIT DHE MËSIMDHËNËSIT**

Gjatë vitit shkollor u realizuan forma të ndryshme bashkëpunimi me prindërit dhe mësimdhënësit.

U mbajt takim me përfaqësuesen e prindërve **Marjana Kicevska**, për shkëmbimin e ideve dhe propozimeve për punëtori gjatë vitit shkollor **2026/2027**, si dhe për mundësitë e përmirësimit të shprehive të leximit te nxënësit.

U realizua një takim konstruktiv me mësimdhënësen e gjuhës maqedonase nga **SHFK „Tihomir Milloshevski“**, **Tanja Krstevska**, gjatë të cilit u shkëmbyen përvoja dhe ide për avancimin e veprimtarisë bibliotekare dhe nxitjen e leximit te të rinjtë.

Në bashkëpunim me **Aktivin e Gjuhës Maqedonase**, u organizua konkurs me rastin e festës patronale të shkollës.

- **MBËSHTETJA E PROCESIT EDUKATIVO-ARSIMOR**

Biblioteka mori pjesë aktive në mbështetjen e procesit mësimor përmes:

- Përgatitjes së nxënësve për dhënien e provimeve të maturës në gjuhën maqedonase.
- Punës me nxënësit e rregullt dhe nxënësit me korrespondencë.
- Udhëheqjes dhe mbështetjes së vazhdueshme të nxënësve me korrespondencë gjatë gjithë vitit shkollor, në bashkëpunim me profesoreshën **Katerina Mihajlov**.
- Sigurimit të literaturës dhe materialeve mësimore të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.

- **ZHVILLIMI PROFESIONAL I KUADRIT**

Gjatë vitit shkollor mora pjesë aktive në trajnime, seminare dhe forma të shumta të zhvillimit profesional, me qëllim të avancimit të punës së bibliotekës.

U realizuan anketa dhe hulumtime mes nxënësve dhe mësimdhënësesve, me qëllim të përcaktimit të nivelit të informimit të tyre për punën e bibliotekarit dhe rëndësinë e bibliotekarisë si profesion. Rezultatet e fituara do të shërbejnë si bazë për planifikimin e aktiviteteve të ardhshme dhe për përmirësimin e dukshmërisë së bibliotekës.

- **PROMOVIMI I BIBLIOTEKËS**

Biblioteka u përfshi në mënyrë aktive në organizimin e **Ditës së Hapur të Shkollës**, përmes prezantimit të shërbimeve bibliotekare, fondit bibliotekar dhe aktiviteteve para nxënësve të ardhshëm dhe vizitorëve.

Viti shkollor **2025/2026** ishte i mbushur me aktivitete të shumta që kontribuan në pasurimin e procesit edukativo-arsimor, nxitjen e kulturës së leximit dhe avancimin e shërbimeve bibliotekare. Përmes bashkëpunimit me nxënësit, mësimdhënësit, prindërit dhe shërbimet profesionale, biblioteka e realizoi me sukses rolin e saj si një **qendër e rëndësishme arsimore dhe kulturore në shkollë**.

Me zhvillimin e mëtejshëm të praktikave bashkëkohore bibliotekare, digjitalizimin e shërbimeve dhe organizimin e aktiviteteve krijuese, biblioteka do të vazhdojë të kontribuojë në **zhvillimin e njohurive, kulturës dhe kreativitetit të nxënësve**.

9. RAPORT MBI PUNËN E EKO - KËSHILLIT

Gjatë vitit, Eko-komiteti zhvilloi aktivitete të rëndësishme për përmirësimin e mjedisit në të cilin jetojnë dhe punojnë nxënësit tanë. U mbajtën disa takime , në të cilat u diskutua për përmirësimin e mjedisit në SHMF "Koço Racin". – Shkup, pikat e eko-veprimit, pra cilat duhet të jenë prioritetet tona për përmirësimin e mjedisit në vitin e ardhshëm shkollor.

Në seksionin mbi Zbatimin e Edukimit Mjedisor në sistemin arsimor, ka mësim për disa vite tani. Ne i planifikojmë dhe i zbatojmë ato të pasuruara me përmbajtje ekologjike brenda kuadrit të planeve vjetore të punës për lëndët. Nga dy orët fillestare që filluan në vitin shkollor 2012/13, kemi lëndë që janë të mbushura me një numër më të madh orësh me përmbajtje ekologjike në programet vjetore të punës.

Gjatë vitit të kaluar shkollor, morëm pjesë aktive në aksione të pavarura për pastrimin e oborrit të shkollës, mbjelljen e fidanëve të rinj të pemëve, dekorimin me lule, gjatë të cilave u mbjell një numër më i madh pemësh të reja dhe lulesh dekorative . Angazhimi ynë është që në çdo aksion pasues të mbjellim më shumë pemë sesa në atë paraprak.

Gjithashtu, morëm pjesë në disa projekte në fushën e ekologjisë, si: " Përmirësimi dhe mbrojtja e shëndetit të njeriut dhe mjedisit duke zvogëluar rreziqet e ndotjes përmes menaxhimit efikas të mbeturinave", "Fushata e Pastrimit të Shkollave" e organizuar nga

Qyteti i Shkupit, " Nxënësit e shkollave të mesme për një Shkup më të Pastër" e organizuar nga Qendra Vullnetare Shkup dhe Qyteti i Shkupit, etj.

10.RAPORT MBI PUNËN E QENDRA E KARRIERËS

Në përputhje me nenin 31-b të Ligjit për Arsimin e Mesëm dhe në pajtim me Rregulloren për mënyrën e këshillimit të karrierës dhe zgjedhjen e këshilltarit të karrierës së nxënësve, në fillim të vitit shkollor 2025/26 u emërua Këshilltari i Karrierës i shkollës, si dhe anëtarët e ekipit shkollor për këshillimin e karrierës, i cili u miratua dhe u votua në Këshillin Mësimor (gusht 2025), me anëtarët e ekipit për këshillimin e karrierës:

Drejtore: Boban Gjorgjievski

Pedagoge: Katerina Sapunxhieva Dimova

Anëtare e ekipit për këshillimin e karrierës: Dushanka Trpevska

Këshilltare e karrierës: Ivona Vellkovska;

Gjatë vitit shkollor, ndodhi një ndryshim i drejtorit të shkollës, i cili menjëherë pas emërimit u bë pjesë e ekipit shkollor për Këshillimin e Karrierës. Ekipi tani përbëhet nga anëtarët e mëposhtëm:

Drejtore i shkollës: Dragan Poposki

Pedagoge: Katerina Sapunxhieva Dimova

Anëtare e ekipit për këshillimin e karrierës: Dushanka Trpevska

Këshilltare e karrierës: Ivona Vellkovska; e cila, në pajtim me Rregulloren, harton programin vjetor për këshillimin e karrierës si pjesë përbërëse e programit vjetor të punës së shkollës dhe një herë në vit dorëzon raport për punën e saj.

Detyrat e punës së këshilltarit të karrierës, që përfshijnë njohuri, aftësi dhe kompetenca themelore për zbatimin e këshillimit të karrierës, informimit dhe edukimit, janë grupuar në fushat e mëposhtme, sipas të cilave u realizuan edhe aktivitetet vijuese:

- ✓ planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë;
- ✓ puna me nxënës;
- ✓ bashkëpunimi dhe rrjetëzimi;
- ✓ sigurimi i cilësisë dhe

✓ zhvillimi personal dhe profesional.

Raport për aktivitetet e realizuara gjatë vitit shkollor 2025/2026 – sipas fushave

Aktivitete të realizuara nga fusha: Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë

Muaji/koha e realizimit	Fusha	Aktivitete të realizuara	Qëllime të arritura	Grupi i synuar	Rezultate (tregues cilësorë dhe sasiorë)	Faktorë të përfshirë (personi përgjegjës dhe bashkëpunëtorë të jashtëm/të brendshëm)
Gusht/shtator	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Zgjedhja e këshilltarit të karrierës dhe Formimi i ekipit për këshillimin e karrierës	Njohja me rolin e këshilltarit të karrierës dhe detyrimet, si dhe të gjithë anëtarëve të ekipit	Ekipi për këshillimin e karrierës	Përcaktimi i detyrave dhe detyrimeve për vitin aktual shkollor të anëtarëve të ekipit, si dhe dinamika e realizimit të aktiviteteve të planifikuara	Ekipi për këshillimin e karrierës
Tetor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Zhvillimi i planit dhe programit vjetor ekzistues për punën e këshilltarit të karrierës	Planifikimi i aktiviteteve për vitin shkollor	/	Planifikimi i këshillimeve në grup, dhe të gjitha aktiviteteve sipas fushave, temave për punëtori, prezantime, diskutime në panel dhe panairë për profesione dhe programe studimi, sipas udhëzimeve të marra nga trajnimi i ndjekur	Këshilltare e karrierës
Tetor Nëntor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Krijimi i programit vjetor të punës dhe Organizimi i takimit të punës	Sigurimi i një qasjeje sistematike dhe të strukturuar ndaj këshillimit të karrierës	Ekipi për këshillimin e karrierës	Takim pune për programin vjetor me aktivitete të caktuara. Njohja me rolin e këshilltarit të karrierës dhe anëtarëve të ekipit.	Këshilltarja e karrierës dhe Ekipi për këshillimin e karrierës
Nëntor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Takim pune me kujdestarët e klasave Informim i prindërve përmes takimeve	Fuqizimi i koordinimit dhe shkëmbimit të informacionit mes këshilltares së karrierës dhe	Të gjithë kujdestarët e klasave në vitin shkollor	Plan i përbashkët për realizimin e aktiviteteve të planifikuara sipas planifikimit	Këshilltarja e karrierës Dhe Ekipi për këshillimin e karrierës

		prindërore të organizuara	kujdestarëve të klasave, me qëllim informim në kohë dhe mbështetje efektive në orientimin e karrierës.		vjetor, integrimi i këshillimit të karrierës në mësimin dhe aktivitetet e rregullta. Rritje e efikasitetit në zbatimin e programit vjetor për këshillimin e karrierës.	
Nëntor Dhjetor Dhe gjatë vitit shkollor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Informim dhe komunikim mbi rolin e këshillimit të karrierës dhe këshilltarit të karrierës, Vizitë e orëve të klasës nga këshilltarja e karrierës për informimin e nxënësve	të hartuara fletëpalosje, postera, tabela informative dhe broshura, si dhe përdorim i faqes web të shkollës dhe mediave sociale për shpërndarjen e informacionit.	Mësimdhënës, Nxënës, prindër, bashkëpunëtorë Të përfshirë të gjithë nxënësit e vitit I, II, III, IV, prindër, bashkëpunëtorë	Informim mbi rolin e këshillimit të karrierës, dhe zhvillim i vetëdijes tek nxënësit për zgjedhje më të mirë në zhvillimin e tyre të karrierës, Të përfshirë 80% e nxënësve	Këshilltarja e karrierës, ekipi për këshillimin e karrierës, mësimdhënësit e lëndëve, prindërit dhe bashkëpunëtorët e jashtëm
Dhjetor Janar	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	E hartuar Baza e të dhënave për këshillimin e karrierës	Formimi i bazës së të dhënave	Të përfshirë të gjithë nxënësit e vitit IV	Të përfshirë 95% e nxënësve të vitit IV	Këshilltarja e karrierës dhe kujdestarët e klasave
Shkurt Mars Prill Maj	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	U realizua bashkëpunim me partnerë të jashtëm, respektivisht me disa Fakultete, për organizimin e takimeve dhe vizitave nga ana e tyre në shkollë	U ra dakord për bashkëpunim me institucione të arsimit të lartë, biznese lokale dhe oda ekonomike, si dhe qendra punësimi dhe organizata joqeveritare, përmes organizimit dhe realizimit të aktiviteteve të përbashkëta	institucione të arsimit të lartë, biznese lokale dhe oda ekonomike, si dhe qendra punësimi dhe organizata joqeveritare.	U ra dakord për takime, vizita, prezantime dhe forma të tjera bashkëpunimi me institucione të arsimit të lartë, biznese lokale dhe oda ekonomike, si dhe qendra punësimi dhe organizata joqeveritare.	Këshilltarja e karrierës, ekipi për këshillimin e karrierës, koordinatori i mësimi, bashkëpunëtorët të jashtëm
Dhjetor Qershor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Monitorim dhe vlerësim	U vlerësuan rezultatet e aktiviteteve të zbatuara, u mblodhën informacione kthyes nga nxënësit dhe mësimdhënësit	Nxënës nga viti I deri në IV	Mbledhje dhe përpunim cilësor i të dhënave, për planifikim dhe realizim më cilësor të aktiviteteve në të ardhmen	Këshilltarja e karrierës, ekipi për këshillimin e karrierës, kujdestarët e klasave
Nëntor Maj - Qershor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Zbatimi i pyetësorit anketues për përcaktimin e interesave dhe nevojave	Me anketën u përcaktuan nevojat dhe interesat e nxënësve për zhvillimin e një këshillimi më cilësor të karrierës për	Nxënës nga viti I deri në IV	Të përfshirë 85% e nxënësve Sipas udhëzimeve, fillimisht u përfshinë nxënësit e vitit	Këshilltarja e karrierës

			vitin e ardhshëm shkollor		të 4-të, 90% e nxënësve, e më pas edhe paralelet e tjera dhe u përfshinë 85% e nxënësve	
Qershor	Planifikimi i këshillimit dhe informimit të karrierës në shkollë	Janë realizuar aktivitete për monitorimin e zhvillimit të mëtejshëm të karrierës së nxënësve; me formimin e Bazës së të dhënave të nxënësve të vitit IV	Formimi i bazës së të dhënave për monitorimin e zhvillimit të mëtejshëm të karrierës	Nxënës të vitit IV	Në bazë janë futur të dhëna dhe janë përfshirë 100% e nxënësve	Këshilltarja e karrierës me kujdestarët e klasave

Aktivitete të realizuara nga fusha: Puna me nxënës

Muaji/koha e realizimit	Fusha	Aktivitete të realizuara	Qëllime të arritura	Grupi i synuar	Rezultate (tregues cilësorë dhe sasiorë)	Faktorë të përfshirë (personi përgjegjës dhe bashkëpunëtorë të jashtëm/të brendshëm)
tetor	Puna me nxënës	U organizua Sesion informativ	U prezantua roli i këshilltares së karrierës dhe shërbimet që ofron.	të gjithë nxënësit e paraleleve të vitit IV	Përfshirje prej 90% e nxënësve	Këshilltarja e karrierës
Nëntor dhjetor	Puna me nxënës	U organizua Sesion informativ	U prezantua roli i këshilltares së karrierës	të gjithë nxënësit e vitit I, II, III	Përfshirje prej 70% e të gjithë nxënësve	Këshilltarja e karrierës
Shtator Tetor	Puna me nxënës	Prezantim: „Çfarë do të thotë këshillimi i karrierës dhe pse është i rëndësishëm?“	Prezantimi i rëndësishë së këshillimit dhe planifikimit të karrierës, njëkohësisht motivimi për të menduar mbi zhvillimin e tyre të ardhshëm arsimor dhe profesional	Theksi u vu tek nxënësit e vitit IV	Përfshirje prej 70% e nxënësve të vitit IV Dhe 30% e viteve të tjera	Këshilltarja e karrierës
Nëntor	Puna me nxënës	Punëtori: „Motivuesit e mi“ Këshillim në grup	T'u ndihmohet të rinjve të zhvillojnë aftësi për marrjen e vendimeve të informuara dhe të përgjegjshme lidhur me arsimimin, karrierën dhe jetën e tyre personale.	Nxënës të vitit IV	Përfshirje prej 90% e numrit të përgjithshëm të nxënësve të vitit IV	Këshilltarja e karrierës
Dhjetor	Puna me nxënës	Teste vlerash Testi RIASEC për përcaktimin e vlerave dhe aftësive,	Zhvillimi i aftësive për marrjen e vendimeve të informuara dhe të përgjegjshme lidhur me	Theksi tek nxënësit e vitit IV, dhe sipas dëshirës e	Përfshirje prej 90% e numrit të përgjithshëm të nxënësve. të vitit IV dhe 30% nxënës	Këshilltarja e karrierës

		karakteristikave personale	arsimimin, karrierën dhe jetën personale, me ndihmën e instrumenteve dhe mjeteve,	dhe nxënës të vitit III dhe viteve të tjera	nga vitet e tjera Nxënësit njihen me modele dhe teknika të ndryshme për marrjen e vendimeve dhe Rritje e vetëbesimit gjatë zgjedhjeve.	
Janar, shkurt	Puna me nxënës	Punëtori për Zhvillimin e aftësive të buta dhe njohjen e karakteristikave personale Test për karakteristika dhe aftësi personale Këshillim në grup	zhvillimi i aftësive për intervistë, komunikim, punë ekipore, prezantim, të menduar kritik	Nxënës të vitit IV Nxënës të vitit III	Përfshirje e Nxënësve të vitit IV 90% Nxënës të vitit III minimum 30%	Këshilltarja e karrierës
Mars	Puna me nxënës	Këshillim në grup dhe Punëtori për Zhvillimin e aftësive të buta dhe njohjen e karakteristikave personale	zhvillimi i aftësive për intervistë, komunikim, punë ekipore, prezantim, të menduar kritik	Nxënës të vitit IV Nxënës të vitit III	Përfshirje e Nxënësve të vitit IV 90% Nxënës të vitit III minimum 30%	Këshilltarja e karrierës
mars	Puna me nxënës	Krijimi i planit të karrierës	Hartimi i një plani të personalizuar karriere për nxënësit, i cili do t'i ndihmojë të përcaktojnë qëllimet, interesat, aftësitë dhe hapat konkretë për arsimim ose karrierë të mëtejshme.	Nxënës të vitit IV Nxënës të vitit III	Përfshirje prej 30% e numrit të përgjithshëm të nxënësve. Nxënësit të kenë qëllime karriere dhe strategji qartë të përcaktuara për arritjen e tyre.	Këshilltarja e karrierës
Prill	Puna me nxënës	Këshillim në grup	Hulumtim dhe prezantim i profesioneve të ndryshme	Nxënës të vitit IV Nxënës të vitit III	Përfshirje e Nxënësve të vitit IV 90% Nxënës të vitit III minimum 30%	Këshilltarja e karrierës
Prill Maj	Puna me nxënës	Punëtori për shkrimin e CV-së Dhe këshillim në grup	Zhvillimi i aftësive të buta përmes realizimit të trajnimeve për zhvillimin e aftësive për intervistë, komunikim, punë ekipore, prezantim, të menduar kritik	Nxënës të vitit IV në shkollën e mesme.	Përfshirje e Nxënësve të vitit IV 90%	Këshilltarja e karrierës
Prill maj	Puna me nxënës	Punëtori për shkrimin e letrës motivuese Këshillim në grup	Zhvillimi i aftësive të buta përmes realizimit të trajnimeve për zhvillimin e aftësive për intervistë,	Nxënës të vitit IV në shkollën e mesme.	Përfshirje prej 80% e numrit të përgjithshëm të nxënësve të vitit IV	Këshilltarja e karrierës

Maj	Puna me nxënës	Punëtori për përgatitjen për intervistë pune ose marrjen e bursave.	komunikim, Zhvillimi i aftësive të buta përmes realizimit të trajnimeve për zhvillimin e aftësive për intervistë, komunikim,	Të gjithë nxënësit me theks tek Nxënësit e vitit IV	Përfshirje prej 30% e numrit të përgjithshëm të nxënësve të vitit IV	Këshilltarja e karrierës
	Puna me nxënës	Këshillim individual	.gjatë vitit shkollor 2025/2026 nuk u realizua, për shkak të mospasjes së njohurive dhe aftësive të mjaftueshme, dhe sipas udhëzimeve të marra nga trajnuesit	/	/	Këshilltarja e karrierës
Mars Maj	Puna me nxënës	Organizimi i ngjarjeve dhe takimeve Ditët e Karrierës	Janë organizuar ditë karriere me qëllim informimin e nxënësve për profesione të ndryshme, përmes vizitave në panaiere profesionale, punëtorive me profesionistë nga fusha të ndryshme, si dhe vizitave në kompani, institucione dhe institucione arsimore me interes për nxënësit	Nxënës të vitit I-IV në shkollën e mesme.	Përfshirje prej 90% e numrit të përgjithshëm të nxënësve. vitit IV dhe III	Këshilltarja e karrierës
Maj	Puna me nxënës	U organizua vizitë në Panairin e Arsimit	Njohja me programet e studimit të fakulteteve të ndryshme	Theksi tek Nxënësit e vitit IV në shkollën e mesme.	Përfshirje prej 30% e numrit të përgjithshëm të nxënësve. vitit IV dhe III	Këshilltarja e karrierës

Aktivitete të realizuara nga fusha: Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi

Muaji/koha e realizimit	Fusha	Aktivitete të realizuara	Qëllime të arritura	Grupi i synuar	Rezultate (tregues cilësorë dhe sasiorë)	Faktorë të përfshirë (personi përgjegjës dhe bashkëpunëtorë të jashtëm/të brendshëm)
Tetor nëntor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Bashkëpunim brenda shkollës Organizim takimesh, grupe pune me aktivitete dhe detyra konkrete të lidhura me	këshilltarja e karrierës bashkëpunoi me mësuesin, shërbimin profesional, komunitetin e nxënësve dhe prindërit.	Këshilltarja e karrierës, ekipi i këshillimit të karrierës, kujdestarët e klasave, dhe koordinatorët	Ndërtimi i një rrjeti mbështetëse dhe mundësish për nxënësit, si dhe për vetë këshilltaren e karrierës në shkollë	Këshilltarja e karrierës, ekipi i këshillimit të karrierës, kujdestarët e klasave, dhe koordinatorët e mësimit

		këshillimin e karrierës				
Gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Janë realizuar bashkëpunime me faktorë të jashtëm	Vendosja e bashkëpunimit me kompani, institucione, organizata, institucione të arsimit të lartë, qendra punësimi, sipërmarrës dhe profesionistë nga fusha të ndryshme	Këshilltarja e karrierës, ekipi i këshillimit të karrierës, kujdestarët e klasave, dhe koordinatorët dhe bashkëpunëtorë të jashtëm	Ndërtimi i një rrjeti mbështetjeje dhe mundësish për nxënësit, si dhe për vetë këshilltaren e karrierës me bashkëpunëtorë të jashtëm nga institucione të ndryshme	Këshilltarja e karrierës, ekipi i këshillimit të karrierës, kujdestarët e klasave, dhe koordinatorët dhe bashkëpunëtorë të jashtëm
Gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Bashkëpunim me faktorë të jashtëm Përfshirje në rrjetin e këshilltarëve të karrierës në nivel shteti	Vendosja e bashkëpunimit me institucione, qendra për këshillimin e karrierës, në bashkëpunim me përfaqësues të MASH	Këshilltarë të karrierës dhe këshilltarët e tyre profesionalë dhe trajnuesit	Ndërtimi i një rrjeti mbështetjeje për vetë këshilltaren e karrierës me këshilltarë, këshilltarë të licencuar të karrierës dhe ligjërues, dhe këshilltarë të tjerë të karrierës nga shkolla të ndryshme	Këshilltarja e karrierës dhe këshilltarë të tjerë të karrierës, dhe ligjërues të licencuar dhe përfaqësues nga MASH
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Ligjërata mysafirësh nga profesionistë mbi rrugët e tyre të karrierës si pjesë e Ditëve të Karrierës me përfaqësues nga Fakulteti i Sigurisë, Fakulteti i Turizmit etj.	Janë organizuar ligjërata mysafirësh nga persona të profesioneve të ndryshme, ku nxënësit bënin pyetje, merrnin këshilla dhe mundësi për zhvillimin e ardhshëm të karrierës.	Nxënës të vitit II–IV	Përfshirje prej 30% e nxënësve. Përfshirje prej 90% e numrit të përgjithshëm të nxënësve të vitit IV	Ekipi për këshillimin e karrierës
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor Gjysmëvjetori II më intensivisht	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Ligjërata mysafirësh nga profesionistë mbi rrugët e tyre të karrierës	mundësi i kontaktit të drejtpërdrejtë të nxënësve me profesionistë nga fusha të ndryshme, përmes ndarjes së përvojave, sfidave dhe suksesit të tyre, me qëllim frymëzim dhe informim më të madh mbi mundësitë e karrierës.	Nxënës të vitit II–IV	Përfshirje prej 30% e nxënësve. Përfshirje prej 90% e numrit të përgjithshëm të nxënësve të vitit IV	Këshilltarja e karrierës dhe përfaqësues nga fusha, institucione, profesione të ndryshme
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	U lidhën disa memorandume bashkëpunimi me sektorin privat,	U vendosën partneritete me kompani dhe organizata të sektorit privat	Kompani dhe organizata lokale të sektorit privat	Memorandum i lidhur me minimum 3 kompani/organizata. Të identifikuar	Këshilltarja e karrierës dhe ekipi për këshillimin e karrierës

		kompani - „Elena Luka“ – kompani tekstili, - „Kroacia Sigurime“ – kompani sigurimesh; - Avokat Janaki – zyrë avokatie private - „City Fashion Mona“ – kompani tekstili	për sigurimin e mbështetjes, mentorimit, praktikës dhe mundësive të tjera për nxënësit, me qëllim përmirësimin e këshillimit të karrierës dhe përgatitjen për tregun e punës.		kompani dhe organizata që mund të ofrojnë mbështetje ose bashkëpunim. Memorandume bashkëpunimi të lidhura mes shkollës dhe sektorit privat.	
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Rrjetëzimi i nxënësve me organizimin e takimeve, ligjëratave me profesionistë nga fusha dhe profesione të ndryshme	U organizuan takime dhe kontakte të nxënësve me profesionistë nga fusha të ndryshme, si p.sh. (mjekë, inxhinierë, ekspertë IT, dizajnerë grafikë)	Theksi tek nxënësit e vitit IV	Rritje e interesit dhe përfshirjes së nxënësve në aktivitete vullnetare dhe të tjera, për shkak të fitimit të përvojave	Këshilltarja e karrierës, ekipi dhe bashkëpunëtorë të jashtëm nga profesione të ndryshme
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Rrjetëzimi i nxënësve dhe organizimi i ekipeve për aktivitete vullnetare me -Gjykatën Administrative; - Fakultetin e Sigurisë; - Institutin e Kontabilitetit; - Fakultetin Hajdelberg	Janë realizuar bashkëpunime me institucione, organizata etj. për përfshirjen e nxënësve në aktivitete Me realizimin e praktikës me qëllim që nxënësit të fitojnë njohuri për mjedisin real të punës (Mësim përmes punës)	Të gjithë nxënësit e vitit I–IV	Rritje e interesit dhe motivimit tek nxënësit në aktivitete, për shkak të fitimit të përvojave dhe njohurive praktike	Këshilltarja e karrierës, ekipi dhe bashkëpunëtorë të jashtëm nga profesione të ndryshme
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Rrjetëzimi i nxënësve dhe organizimi i ekipeve për aktivitete vullnetare me: -Kryqin e Kuq - Komunën Karposh - Komunën Gjorçe Petrov	Janë realizuar bashkëpunime me institucione, organizata etj. për përfshirjen e nxënësve në aktivitete vullnetare,	Të gjithë nxënësit e vitit I–IV sipas interesave	Rritje e interesit dhe përfshirjes së nxënësve në aktivitete vullnetare dhe të tjera, për shkak të fitimit të përvojave	Këshilltarja e karrierës, ekipi dhe bashkëpunëtorë të jashtëm nga profesione të ndryshme
Vazhdimisht gjatë vitit shkollor	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	Rrjetëzimi i nxënësve përmes informimit dhe mundësit të pjesëmarrjes në iniciativë të hershme rinore, panaire dhe	pjesëmarrje në iniciativë rinore (sipërmarrës të rinj), panaire, konferenca, me qëllim marrjen e informacionit të nevojshëm për nevojat dhe zhvillimin e tyre	Theksi tek nxënësit e vitit IV dhe nxënës të tjerë të interesuar	Fitimi i aftësive, njohurive dhe kompetencave të nevojshme për marrjen e vendimeve për zhvillimin e tyre të karrierës	Këshilltarja e karrierës, ekipi dhe bashkëpunëtorë të jashtëm nga profesione të ndryshme

		konferenca	të karrierës			
Mars Prill maj	Bashkëpunimi dhe rrjetëzimi	U organizua dhe realizua Vizitë në Panairin e profesioneve dhe Fakulteteve Dhe vizita në Ditët e Hapura të Fakulteteve	Është mundësuar një pasqyrë e drejtpërdrejtë e rrugëve të ndryshme arsimore dhe profesionale, përmes takimit me përfaqësues nga shkolla, universitete dhe kompani, me qëllim marrjen e vendimeve të informuara për të ardhmen.	Nxënës nga të gjitha vitet e shkollës së mesme (me fokus të veçantë tek vitet përfundimtare), prindër dhe mësime dhënë.	Përfshirje prej 50% e numrit të përgjithshëm të nxënësve. Nxënësit janë njohur me mundësitë për arsimim dhe karrierë të mëtejshme. Informim i përmirësuar mbi profesionet, tregun e punës dhe institucionet arsimore.	Ekipi për këshillimin e karrierës dhe kujdestarët e klasave

Aktivitetet të realizuara nga fusha: Sigurimi i cilësisë

Muaji/koha e realizimit	Fusha	Aktivitetet të realizuara	Qëllime të arritura	Grupi i synuar	Rezultate (tregues cilësorë dhe sasiorë)	Faktorë të përfshirë (personi përgjegjës dhe bashkëpunëtorë të jashtëm/të brendshëm)
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Planifikim/ Vendorsja e qëllimeve, aktiviteteve dhe treguesve të suksesit	Nxënësit të marrin vendime të informuara për karrierën	Theksi tek nxënësit e vitit IV	80% e nxënësve shprehin vizion të qartë për karrierën	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Mbajtja e dokumentacionit/ Mbajtje procesverbalesh, planesh, rezultatesh dhe analizë e tyre	Nxënësit të marrin vendime të informuara për karrierën dhe të dinë të shkruajnë CV dhe letër motivuese	Të gjithë nxënësit e vitit I-IV	80% e nxënësve shprehin vizion të qartë për karrierën	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Dokumentacion/ Mbajtje e dosjes së aktiviteteve për nxënës dhe grup	Nxënësit të marrin vendime të informuara për karrierën	Të gjithë nxënësit e vitit I-IV	80% e nxënësve shprehin vizion të qartë për karrierën	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Dokumentacion/ Formimi i bazës së të dhënave dhe përditësimi i vazhdueshëm i të dhënave	Mbledhje të dhënash, formim baze të dhënash për analizë më të mirë dhe monitorim e zhvillim më cilësor të nxënësve	Të gjithë nxënësit e vitit I-IV	Të përfshirë minimum 80% e nxënësve	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Vlerësim / Anketë e zbatuar, teste për matjen e efekteve	Nxënësit të marrin vendime të informuara për karrierën	Të gjithë nxënësit e vitit I-IV	Të përfshirë minimum 60% e nxënësve	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Informacion kthyes / Mbledhje mendimesh nga	Mbledhje informacioni kthyes nga nxënës, prindër, mësime dhënë për analizë dhe	Të gjithë nxënësit e vitit I-IV mësime dhënë,	Të përfshirë minimum 60% e nxënësve	Këshilltarja e karrierës

		nxënës, mësimdhënës, prindër	përgatitje raportesh dhe përmirësim të cilësisë	prindër		
Dhjetor Qershor	Sigurimi i cilësisë	Vetëvlerësim / Reflektim i këshilltares së karrierës mbi punën e saj	Analizë e informacionit kthyes dhe aktiviteteve të realizuara për punën e saj, dhe shqyrtim i anëve të mira dhe të dobëta, me qëllim përmirësimin e cilësisë së punës	Të gjithë nxënësit e vitit I-IV mësimdhënës, prindër dhe bashkëpunëtorë të jashtëm	Të përfshirë 90% e nxënësve dhe pjesëmarrësve të tjerë	Këshilltarja e karrierës
Qershor, Korrik	Sigurimi i cilësisë	Vetëvlerësim / Reflektim i këshilltares së karrierës mbi punën e saj	Raport vjetor me analizë SWOT	/	/	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Trajnim dhe zhvillim profesional / Që ishin miratuar dhe organizuar nga MASH	Pjesëmarrje në 3 trajnime	Këshilltarja e karrierës dhe anëtarët e ekipit	Mësim, zhvillim dhe përsosje e njohurive dhe aftësive të këshilltares së karrierës	Këshilltarja e karrierës
Vazhdimisht gjatë gjithë vitit	Sigurimi i cilësisë	Rrjetëzim dhe partneritete / Bashkëpunim me faktorë të jashtëm	5 partnerë/bashkëpunime të reja në vit	Këshilltarja e karrierës dhe anëtarët e ekipit dhe bashkëpunëtorë të rinj të jashtëm	Zhvillimi i një rrjeti bashkëpunimi për sigurimin e informacioneve cilësore për nxënësit dhe përmirësimin e zhvillimit të tyre të karrierës	Këshilltarja e karrierës dhe ekipi për këshillimin e karrierës, koordinatorë dhe bashkëpunëtorë të jashtëm
Dhjetor/ Janar Qershor/ gusht	Sigurimi i cilësisë	Raporte dhe analizë / Raporte vjetore, tabela, grafikë	Prezantim i rezultateve para drejtorisë ose prindërve/ Raporte vjetore, tabela, grafikë	/	Përmirësimi i cilësisë së punës së këshilltares së karrierës dhe të gjithë pjesëmarrësve aktivë të përfshirë në këshillimin e karrierës	Këshilltarja e karrierës, ekipi për këshillimin e karrierës,

Aktivitete të realizuara nga fusha: Zhvillimi personal dhe profesional për

Këshilltare e karrierës: Ivona Vellkovska – mësimdhënëse e lëndës Art Figurativ

(në arsimin gjimnazial dhe profesional) me 13 orë të realizuara – në mësimin e rregullt dhe 10 orë për Këshillimin e Karrierës;

TË DHËNA PËR TRAJNIMET

Ndjekur nga Këshilltarja e Karrierës - Ivona Vellkovska nga SHMQSH „Koço Racin“ – Shkup, në vitin shkollor 2025/2026.

- **Program i akredituar prioritar trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë dhe këshilltarëve të karrierës në shkollat e mesme**

Trajnim me temën: „Fuqizimi i aftësive të bashkëpunëtorëve profesionalë për këshillim mbi orientimin profesional dhe të karrierës tek nxënësit“ – organizuar nga Shoqata e Marketingut dhe Reklamimit Global Net ADV DOOEL, Shkup, nën BZHA dhe MASH; realizuar më 07.10.2025 (e martë), duke filluar në orën 8:30, në SHMQSH „Orce Nikollov“ - Shkup

- **Trajnim hyrës për këshillimin e karrierës në shkollat e mesme“**

mbajtur më 13 nëntor 2025, duke filluar në orën 9:30,

Me kohëzgjatje prej tre orësh.

Organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, në bashkëpunim me Agjencinë Kombëtare për Programe Arsimore Evropiane dhe Mobilitet dhe Shoqatën e Këshilltarëve për Zhvillimin e Karrierës,

- **Trajnime prioritare për këshilltarët e karrierës nga shkollat e mesme, të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, në organizim të Global Net Adv, me temën:**

„Teknika dhe mjete të avancuara për këshillimin e karrierës dhe orientimin dhe mbështetjen individuale të nxënësve“,

mbajtur më 26, 27 dhe 28.05.2026 në Hotel Drim – Strugë.

- Trajnim me temën: „Zhvillimi profesional dhe këshillimi i karrierës së nxënësve“ - në organizim të Shoqatës për tregti, shërbime, menaxhim, organizim, edukim, konsulencë dhe hotelieri „MT-2002“ Shkup, 08-09.11.2025, Kratovë;
- pjesëmarrje në ngjarjen online të destinuar për këshilltarët e karrierës në shkollat e mesme, kushtuar mundësive dhe perspektivave në fushën e sigurisë kibernetike, në organizim të IMPETUS - Qendra për Internet, Zhvillim dhe Qeverisje të Mirë, mars 2026;
- Pjesëmarrje në Konferencën Kombëtare për projektin „Get Ready 4 Job Through Career Guidance“ (Ready4Job) - Në organizim të Qendrës për Zhvillimin e Arsimit Profesional, në bashkëpunim me Agjencinë Austriake për Arsimit dhe Ndërk-

ombëtarizim (OeAD). Ky projekt i rëndësishëm ka për qëllim vendosjen e një sistemi të qëndrueshëm dhe cilësor për orientimin dhe këshillimin e karrierës në shkollat e mesme profesionale

11. RAPORT MBI PUNËN E AKTIVIT NGA ORGANIZATA RINORE

Gjatë vitit shkollor **2025/2026**, organizata rinore, së bashku me mësimdhënësit e lëndëve, mori pjesë në organizimin dhe realizimin e disa **punëtorive edukative dhe interaktive për nxënësit**.

Gjatë të njëjtit vit shkollor **2025/2026**, në shkollë u realizuan disa **aksione humanitare**, gjatë të cilave u mbledhën mjete financiare për iniciativa të ndryshme humanitare të organizuara nga **Kryqi i Kuq – Karposh, Qyteti i Shkupit**, etj.

Gjithashtu, gjatë vitit shkollor **2025/2026**, organizata rinore, së bashku me mësimdhënësit e lëndëve, mori pjesë në organizimin dhe shënimin e **Festës Patronale të Shkollës**, përmes realizimit të aktiviteteve të shumta nga nxënësit, ndërsa punimet e tyre letrare dhe artistike u ekspozuan.

Organizata rinore, së bashku me mësimdhënësit e lëndëve, mori pjesë edhe në organizimin dhe realizimin e **Ditës së Hapur të Shkollës**, duke e prezantuar shkollën para nxënësve të klasave përfundimtare të shkollave fillore. Me këtë rast, ata morën pjesë aktive në aktivitete të ndryshme, si: **përgatitja e pyetjeve, pyetësorëve dhe kuizeve të ndryshme, punimeve artistike, këndeve letrare**, etj.

II PËRFUNDIM

SHMQSH "Koço Racin" është shkollë e mesme që zbaton plane dhe programe për arsimin e mesëm profesional në profesionet tekstile - lëkurë , ekonomiko - juridike dhe tregtare dhe arsim të mesëm, të miratuara nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës i Republikës së Maqedonisë së Veriut . Planet dhe programet zbatohen me një dinamikë të paracaktuar, të planifikuar me Programin Vjetor të Punës së shkollës, planifikimin vjetor global, tematik dhe ditor-operativ të arsimtarëve, si dhe orarin javor të mësimi.

Në vitin shkollor 2025/2026, shkolla është inspektuar rregullisht nga inspektorët shtetërorë të arsimit dhe inspektorët e Qytetit të Shkupit, me qëllim monitorimin dhe vlerësimin e cilësisë së punës në shkollë. U vlerësua mirëmbajtja e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, puna e arsimtarëve dhe nxënësve, realizimi i orëve mësimore, realizimi i kurrikulave dhe programeve mësimore etj. Nuk ka pasur vërejtje negative.

Kurrikulat u zbatuan plotësisht me planin mësimor javor dhe vjetor të planifikuar. Të gjithë arsimtarët kishin hartuar plane vjetore, tematike dhe ditore bazuar në kurrikulat dhe programet e përcaktuara nga Ministria e Arsimit. Shkolla dhe arsimtarët i përshtatën kurrikulat dhe përmbajtjen nevojave të mjedisit lokal duke shënuar data të rëndësishme, festime, vizita në panairë, teatro, muze, kinema etj.

Për të përmbushur nevojat e nxënësve, shkolla organizoi seksione sportive (basketboll, hendboll, volejball, futboll), kulturë muzikore (kor dhe orkestër), eko-seksion, seksion letrar, Kryqin e Kuq, ndihmën e shpejtë etj. Me aktivitete jashtëshkollore, nxënësit përgatiteshin për pjesëmarrje në gara, ekspozita dhe shfaqje.

Rezultatet e procesit edukativo-arsimor në shkollë, në fund të viteve shkollore **2023/2024, 2024/2025 dhe 2025/2026**, dëshmojnë për vazhdimësi në punën e shkollës dhe përmirësim të suksesit. Suksesi mesatar gjatë viteve përkatëse është **shumë i mirë** dhe ka shënuar rritje nga **3.73 në vitin shkollor 2023/2024**, në **3.75 në vitin shkollor 2024/2025** dhe **3.93 në vitin shkollor 2025/2026**. Numri i nxënësve me sukses të shkëlqyeshëm ka qenë **92 nxënës në vitin shkollor 2023/2024, 96 nxënës në vitin shkollor 2024/2025** dhe **89 nxënës në vitin shkollor 2025/2026**. Sa i përket numrit të nxënësve me nota negative, gjendja është si vijon: në vitin shkollor **2023/2024** kishte **11 nxënës me nota negative**, prej të cilëve nëntë nxënës me një notë negative, dy nxënës me dy nota negative, ndërsa nuk kishte nxënës me tri ose më shumë nota negative. Në vitin shkollor **2024/2025** kishte **gjashtë nxënës me nota negative**, prej të cilëve tre nxënës me një notë negative, nuk kishte nxënës me dy nota negative, ndërsa tre nxënës kishin tri ose më shumë nota negative. Në vitin shkollor **2025/2026** kishte **tre nxënës me nota negative**, prej të cilëve një nxënës me një notë negative, nuk kishte nxënës me dy nota negative, ndërsa dy nxënës kishin tri ose më shumë nota negative.

Mungesat në të dy llojet e arsimit kanë shënuar rritje për nxënës. Në vitin shkollor **2023/2024**, numri i përgjithshëm i mungesave ishte **6.970**, ose mesatarisht **38.30 mungesa për nxënës**. Në vitin shkollor **2024/2025**, numri i mungesave ishte **16.254**, ose

mesatarisht **67.44 mungesa për nxënës**, gjë që i atribuohet numrit më të madh të nxënësve që u udhëzuan për t'iu nënshtruar **provimit të vitit**. Në vitin shkollor **2025/2026**, numri i mungesave ishte **12.593**, ose mesatarisht **55.72 mungesa për nxënës**, gjë që gjithashtu i atribuohet numrit më të madh të nxënësve që u udhëzuan për t'iu nënshtruar **provimit të vitit**.

Gjatë procesit mësimor, arsimtarët kanë marrë rregullisht trajnime për zhvillim profesional, kanë ndjekur disa trajnime dhe kanë marrë certifikata për zhvillim profesional. Shumica e arsimtarëve kanë aplikuar forma dhe metoda të ndryshme në mësimdhënie dhe janë përpjekur të përdorin një sërë teknikash mësimdhënieje të përshtatshme për arritjen e qëllimeve të mësimdhënies. Gjithashtu, shumica e arsimtarëve janë trajnuar për përdorimin e teknologjive të reja arsimore dhe zbatimin e aftësive dixhitale në mësimdhënie dhe përdorin TIK-un për zbatimin e kurrikulave.

Vlerësimet e nxënësve, varësisht nga lënda, u kryen me analiza të mira të arritjeve të nxënësve, përmes vlerësimit me gojë të arritjeve dhe detyrave me shkrim, testeve të njohurive, listave të kontrollit, portofoleve etj., për çdo tremujor, dhe prej andej, në fund u kryen vlerësimet gjysmëvjetore dhe vjetore.

Klima në shkollë është e mirë, nxënësit marrin mbështetje të mirë, progresi i tyre monitorohet vazhdimisht, atyre u ofrohet ndihmë e mirë dhe e përshtatshme. Ka qasje të barabartë për nxënës të prejardhjeve të ndryshme gjinore, sociale dhe etnike. Ekziston një marrëdhënie e mirë profesionale midis punonjësve, gjë që ndikon ndjeshëm në atmosferën e mirë të punës me një përbërje të mirë multietnike. Ekziston një bashkëpunim i mirë midis autoriteteve shkollore dhe punonjësve me prindërit, prindërit janë të përfshirë në punën dhe jetën e shkollës në nivele të shumëfishta. Bashkëpunimi me nxënësit dhe prindërit është i plotë, i bazuar në hapje, objektivitet, demokraci dhe vullnet të mirë. Gjithashtu, shkolla ka bashkëpunim të zhvilluar mirë me komunitetin lokal dhe të biznesit.

arsimtarët përmes broshurave , faqja e internetit, facebooku dhe faqja e Instagram-it të SHMQSH "Koço" Racin" i njohu nxënësit dhe prindërit me përmbajtjen, qëllimet dhe objektivat e kurrikulave për lëndët e arsimit të përgjithshëm dhe ato profesionale, të cilat ndahen në lëndë të detyrueshme, zgjedhore dhe mësim praktik. Shkolla ofron disa lëndë zgjedhore, sipas kurrikulës dhe specifikave të mjedisit lokal. Nxënësit ishin të vendosur të zgjidhnin aktivitete jashtëshkollore dhe lëndë zgjedhore sipas afinitetit dhe interesit të tyre , pavarësisht nga gjinia dhe dallimet e tjera .

Procedura e përzgjedhjes u zbatua në tërësi. Orët plotësuese dhe plotësuese , si dhe orët jashtëshkollore dhe të lira për nxënësit. Aktivitetet u zbatuan në përputhje me Programin Vjetor të shkollës. Shkolla ka një Program për Integrimin Multietnik në Sistemin Arsimor.

Arritjet e nxënësve në shkollë janë shumë të mira. Shkalla mesatare e suksesit të nxënësve në shkollë në dy vitet e fundit shkollore është shumë e mirë. Për pesë vite shkollore, shkolla ka pasur një tendencë për të ulur numrin e nxënësve në paralelet e shkollës së mesme dhe profesionale në tregtinë e tekstilit dhe lëkurës. Për këtë qëllim, po realizohet një bashkëpunim më i madh me shkollat fillore, punëtori interaktive, edukative dhe argëtuese, organizohen gara miqësore në sporte dhe aktivitete sportive, konkurse për vepra letrare, konkurse për vepra artistike, ditë të hapura shkollore etj., gjë që rrit bashkëpunimin midis nxënësve, arsimtarëve dhe prindërve.

Të dhënat nga analizat e frekuentimit të nxënësve në tre vitet e fundit tregojnë se shkalla e mungesave dhe e braktisjes së shkollës është rritur. Për të ulur mungesat, zbatohen rregullisht masa pedagogjike dhe këshillim për nxënësit dhe prindërit.

Në procesin e mësimdhënies, shumica e arsimtarëve aplikojnë forma dhe metoda të ndryshme në mësimdhënie dhe përpiqen të përdorin një larmi teknikash mësimdhënieje, mjete të ndryshme interneti dhe mjete komunikimi elektronik, të cilat janë të përshtatshme për arritjen e objektivave të mësimdhënies dhe që korrespondojnë me nevojat e nxënësve dhe stilet e tyre të të nxënësve . Në paralelja mbizotëron një atmosferë motivuese dhe pune. Të gjithë arsimtarët janë trajnuar për zbatimin e mjeteve të ndryshme të internetit dhe teknologjive të reja arsimore në mësimdhënie dhe i përdorin ato për të zbatuar kurrikulat.

Shkolla ka një politikë të mirë dhe ndërmerr aktivitete për të mbështetur nxënësit nga stafi mësimdhënës, shërbimet profesionale dhe menaxhmenti i shkollës në pothuajse të gjitha segmentet e jetës së nxënësve, në bashkëpunim me prindërit.

I themeluar në shkollë janë të mira marrëdhëniet mësues-nxënës, mësues-mësues, mësues-prind dhe nxënës-nxënës. Marrëdhëniet dhe bashkëpunimi i drejtorit me organet dhe autoritetet profesionale të shkollës janë të mira .

Shkolla ka zhvilluar një Vetëvlerësim të punës së shkollës . Vetëvlerësimi identifikon pikat e forta dhe të dobëta për secilën nga shtatë fushat. Shkolla ka një Program Zhvillimi Shkollor . Programi i Zhvillimit identifikon aktivitetet dhe prioritetet e ardhshme sipas të cilave shkolla do të zhvillohet.

Statuti aktual i shkollës u miratua nga Bordi i Shkollës dhe u regjistrua sipas seksionit nr. 01-753/4 e datës 04.12.2014. Është në përputhje me Ligjin për Arsimin e Mesëm.

Duke marrë parasysh të gjitha raportet e aseteve, mund të konkludohet se planet e planifikuara janë realizuar kryesisht dhe përmes punës së tyre është realizuar edhe plani i shkollës. Ajo që mund të vërehet si një aktivitet që duhet të realizohet me më shumë sukses, dhe me qëllim përmirësimin e suksesit të nxënësve, është një aktivitet edhe më i intensifikuar në fushën e mësimdhënies plotësuese dhe plotësuese, si dhe procesi i zhvillimit profesional dhe vetëpërmirësimit të arsimtarëve në mënyrë që të përshtaten me format dhe metodat e reja të mësimdhënies. Nëse nxënësit nuk janë në gjendje të mësojnë atë që arsimtarët kërkojnë prej tyre, atëherë arsimtarët janë të detyruar t'i mësojnë ata në një mënyrë që u përshtatet atyre në mënyrë që ata të mësojnë atë që kërkohet prej tyre. Kjo do të thotë që të gjithë arsimtarët duhet të përmirësohen drejt ndryshimeve të vazhdueshme në zbatimin e metodave të mësimdhënies së mësimdhënies interaktive dhe zbatimin e teknologjisë së internetit. Prandaj, rekomandohet që këto udhëzime të gjejnë një vend të përshtatshëm në planet e ardhshme të të gjitha aseteve.

1. KONKLUZIONE NGA VETËVLERËSIMI

1. ANËT POZITIVE TË SHKOLLËS

- Modernizimi i mësimdhënies duke aplikuar mjete mësimore moderne (përdorimi i pajisjeve dixhitale - video);
- Zbatimi i formave dhe metodave të reja në mësimdhënie;
- Rritja e përzgjedhjes së aktiviteteve të projektit nga fusha të ndryshme si në shkollën e mesme ashtu edhe në arsimin profesional;
- Zgjedhje më e madhe e aktiviteteve jashtëshkollore;
- Pjesëmarrja në projekte shkollore dhe bashkëpunimi me institucione të tjera;
- Bashkëpunim i zgjeruar me institucione arsimore dhe institucione nga fusha të ndryshme;
- Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i arsimtarëve.

2. AKTIVITETE PRIORITARE PËR VITIN E ARDHSHEM SHKOLLOR

- Bashkëpunim i zgjeruar midis aseteve për shkëmbimin e përvojave, për zbatimin e metodave moderne të punës në zbatimin e procesit arsimor;
- Përmirësimi i komunikimit midis arsimtarëve dhe prindërve, si dhe arsimtarëve me nxënësit;
- Rritja e ndërgjegjësimit tek nxënësit për rëndësinë e aktiviteteve të projektit në arsimimin e tyre;
- Harmonizimi i kriterëve të vlerësimit sipas aseteve dhe brenda shkollës;
- Popullarizimi i shkollës;
- Pjesëmarrje më e madhe e prindërve në aktivitetet shkollore;
- Identifikimi i problemeve tek nxënësit me qëllim kapërcimin e performancës së dobët dhe ndërtimin e një personaliteti pozitiv;
- Përmirësimi i kushteve të punës (ngrohja, dekorimi i brendshëm dhe i jashtëm);
- Peizazhimi i oborrit të shkollës - estetik dhe hortikulturor;
- Zhvillimi i bashkëpunimit me shkolla të tjera;
- Angazhim më i madh në promovimin e shkollës;
- Zbatimi i formave dhe metodave të reja në mësimdhënie nga të gjithë arsimtarët.

Drejtör:

Dragan Poposki
